



تاجيبديا

نشرة الموسوعة الإلكترونية العربية

شباط (فبراير) ٢٠٢٠، الإصدار: ٤٨

تعزيز لغة الضاد

خدمة اللغة العربية، والعناية بتعليمها وتعلمها تأتي في قمة اهتمامات مكتب التربية العربي لدول الخليج منذ إنشائه، انطلاقاً من مكانتها المتميزة، فهي لغة كتاب الله الكريم، ومكوّن رئيس لهويتنا، وحافضة لتراثنا، كما أن تعلّم الطلبة لها وإتقانهم لمهاراتها، ينعكس على مستوياتهم التحصيلية في العلوم الأخرى.

ومع بدايات عمل المكتب توجّهت برامجه في اللغة العربية إلى إيجاد أرضية عمل مشتركة، ينطلق منها نحو تحقيق مستهدفاته في العناية بلغة الضاد، لذا كانت المؤتمرات وكذلك الندوات من أجل رقي اللغة العربية لغة الأم حيث كان مؤخرًا مؤتمر اللغة العربية الرابع في الشارقة، والذي نظمه المركز التربوي للغة العربية لدول

الخليج -أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج- والذي افتتح برعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، وسعدنا بما تم فيه من ورش ومحاضرات أضفت على اللغة جمالا فوق جمالها حيث سعى المؤتمر إلى استجلاء ومناقشة القضايا والدراسات والأبحاث، وأفضل الممارسات والتجارب العلمية والعملية، ذات الصلة بواقع اللغة العربية، والتعريف بالجهود الفردية والمؤسسية ودورها في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها.

في هذا الإصدار

- 2 "العربية أجمل" .. مبادرة لتعليم وتحسين مهارات اللغة لغير الناطقين بها
- 4 اختتام هاكثون اللغة العربية والذكاء الاصطناعي بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز
- 5 عضو مؤسسة قطر يُطلق بطولة آسيا للمناظرات باللغة العربية في ماليزيا
- 7 مبادرة "الوعي اللغوي" وترسيخ الهوية العربية



وكذلك الاطلاع على أحدث المستجدات والمبادرات المبدعة، والتقارير والتجارب الناجحة، كما سعى المؤتمر إلى نشر الوعي وتحمل المسؤولية المشتركة تجاه اللغة العربية، وضرورة التنسيق بين المؤسسات المعنية باللغة العربية وتعليمها، التي من شأنها تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها، وتطوير المهارات اللغوية لدى أبنائنا المتعلمين، والإفادة من التجارب والخبرات العالمية، مع مراعاة خصائص اللغة العربية، بالإضافة إلى مناقشة التحديات العصرية التي تواجه مستقبل تعليم اللغة، ووضع الحلول العلمية والعملية لمعالجة مواطن الصعوبة؛ لتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية السريعة، حسبما يقتضيه العصر في ظل تحديات عصر العولمة، وجعل اللغة العربية مسايرةً لمتطلبات العصر. لذا كان اهتمام هذا المؤتمر باللغة التي حَظِيَتْ بما لم تحظْ به أية لغةٍ من الاهتمام والعناية، وهذا أمرٌ الله نافذٌ فيها؛ لأنها لغةُ القرآن الكريم وهذا بدوره أعظم شرف وأكبر أهميةٍ للغة العربية.

"العربية أجمل" .. مبادرة لتعليم وتحسين مهارات اللغة لغير الناطقين بها



منى أبوحمور

عمان - غياب محتوى عربي بمفردات بسيطة لتعليم غير الناطقين باللغة العربية يشكل صعوبة أمامهم، ويحول دون تمكنهم من تعلمها، الأمر الذي دفع إلى التفكير في إطلاق مبادرة "العربية أجمل"، وهي مشروع تطوعي أطلقه الدكتور في الإعلام الرقمي في جامعة الشرق الأوسط محمود أبو فروة الرجبي، عند تواجده في ألمانيا، لإعطاء دورات في اللغة العربية في المراكز العربية المتخصصة، وتطوير مهارات الجاليات العربية وغير الناطقين باللغة العربية، ولديهم رغبة في تعلمها بأساليب بسيطة وصحيحة.

يقول "عندما كنت في ألمانيا، وجدت أن هناك مشكلة كبيرة في وجود نصوص عربية مسموعة مرفقة للأجانب، تمكنهم من أن يسمعوها ويقرؤوا في الوقت نفسه من خلال نصوص بسيطة أقرب لنصوص الأطفال، وهذا ما دفعه للتفكير في مشروع (العربية أجمل)".

ولاحظ الرجبي، من خلال تواصله مع بعض الألمان، وجود مشاكل كبيرة في نصوص عربية بملفات صوتية لتمكين دارسي العربية من تعلمها، وافتقادهم لنصوص عربية بلغة بسيطة وسلسة تقترب من لغة الأطفال. بدأت مبادرة العربية أجمل ترى النور بعد بدء الرجبي التدريس في جامعة الشرق الأوسط؛ حيث وجد العديد من الطاقات الشبابية التي يمكن استثمارها، من أجل تدريبهم على القراءة السليمة الجيدة للغة العربية، بهدف تأمين محتوى كبير و متميز من اللغة العربية للدارسين لها من غير المتحدثين بها، وهكذا بدأ اختيار الطلبة.

في المرحلة الأولى من المبادرة، بحسب الرجبي، سيتم تقديم عشرين قصة عربية مع نصوص مشكلة بشكل صحيح، وتحميلها على "يوتيوب"، لتكون متاحة مجاناً للجميع. ويضيف "نسعى خلال العامين المقبلين لتسجيل ١٠٠٠ قصة منتقاة من الأدب العربي، حتى لا يعاني أي إنسان أجنبي يريد تعلم اللغة العربية من عدم توفر مثل هذه المصادر التي تخدم كل من يرغب بتعلم اللغة العربية، ويستمتع إليها من خلال أصحابها ويراهم أمامه مشكلة بشكل صحيح، وتعيّنه على تعلم اللغة العربية".

كما يستخدم هذه القصص الأشخاص المكفوفون، أو من يرغبون بسماع القصص قبل النوم، وبصوت الأطفال أنفسهم، أما طبيعة القصص، فهي: قصص أطفال، وذلك لبساطة مفرداتها وكلماتها المحدودة، والقاموس الذي تنتقي منه كلمات محدودة، وهذا يتوافق مع من يتعلم لغة ثانية، فإنه يحتاج إلى الكلمات الأكثر انتشاراً، والسهلة، فتركز على الكلمات المحسوسة أكثر من البليغة والمجردة، وتبتعد عن المصطلحات الصعبة وتكون بلغة عربية بسيطة وسليمة.

وحول المشاركين بالأصوات والتمثيل في مبادرة "العربية أجمل"، يبين الرجبي "هم طلاب جامعة الشرق الأوسط، ومن الممكن أن نفتح حقاً المجال أمام الأفراد من المجتمع المحلي لنقوم بالتشبيك ما بين الجامعة وبينهم". وسيكون هناك تدريب متواصل لهم ليكونوا جاهزين للذهاب إلى سوق العمل في مجال الدوبلاج وقراءة القصص، وفق الرجبي، وفي الوقت ذاته للمشاركة في هذه المبادرة وغيرها من المبادرات التي تهتم باللغة العربية والمجتمعات حولنا، أما بالنسبة للقصص، فستبدأ المبادرة بسرد قصص الدكتور، ومن ثم سنقوم بالتشبيك مع آخرين. ويلفت "تواجه المبادرة مشكلة الحقوق الملكية والفكرية، فلا يمكننا أن نسجل قصصاً ما لم نكن قد حصلنا على موافقة من قبل الكاتب، لكن في حال تم التواصل مع الكاتب، وسمحوا لنا بتسجيل قصصهم، وتكون موافقة للشروط والمعايير التي وضعناها".

ويضيف "نركز على تنوع القصص، ليتمكن الأجنبي من الاطلاع على أكثر من نمط، ويثري معرفته باللغة العربية"، مبيّناً "والجميل في الموضوع أن هناك مدارس عربية في الغرب ستستفيد من هذه القصص، كونهم يواجهون مشكلة بالمحتوى العربي، وستسعى المبادرة للتشبيك والتواصل معهم عبر سكايب أو من خلال الالتقاء بهم أثناء تواجدهم في ألمانيا".

يتم استثمار هذه القصص بطريقة صافية وتعليمها للأطفال، بهدف تعليمهم لغتهم الأم بطريقة صحيحة وسليمة، بالرغم من أنها أصبحت بالنسبة للجاليات اللغة الثانية، أو بالنسبة للآخرين، والمشروع كله قائم على التطوع، ومجاني لإثراء المحتوى المسموع والمقروء في اللغة العربية.

اختتام هاكثون اللغة العربية والذكاء الاصطناعي بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز



اختتمت جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز ممثلة بوكالة الطالبات بعمادة شؤون الطلاب، فعاليات هاكثون اللغة العربية والذكاء الاصطناعي، الذي استمر على مدى يومين، في مسرح مبنى العمادات المساندة وسط حضور طلابي بهيج. وتم تخصيص اليوم الأول للتحكيم العلني للمشاركات المنافسة في محاور المسابقة، حيث شكّلت لجنة تحكيم معتمّدة من نوات الاختصاص والخبرة والمسؤولية، نتج عنها ترشيح عدد من المشاركات المتميّزة.

وفي اليوم التالي أعلنت الوكالة عن الفائزات، ونظّمت لهن حفلاً اختتمت به فعاليات الهاكثون، وكُرّمت الفائزات بمحاور المسابقة، إذ كانت العمادة قد خصّصت جوائز مالية قيّمة للطالبات الحائزات على المراتب المتقدّمة، في محاور المسابقة على النحو التالي:

محور تعليم فئات كبار السن:

- المركز الأول: العنود بنت عرار بن صلال الدوسري، كلية العلوم والآداب بوادي الدواسر.
- المركز الثاني: دلال مشعل الشاطري، ولمي ناصر اليحيى، وهياء عبيد الدوسري، من كلية المجتمع بالخرج.

محور تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة:

- المركز الأول: أثير فارس مبارك، وغالية نهار القحطاني، وشعاع محمد العنزي، وأسماء سعيد القحطاني؛ من كلية التربية بالخرج.
- المركز الثاني: أمجاد العسكر، وريناد السبيعي، وشروق العتيبي؛ من كلية هندسة وعلوم الحاسب.

محور الملصقات العلمية:

- المركز الأول: رحاب حسن الجريد، من كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- المركز الثاني: رويدا عبدالعزيز بن زقر، من عمادة السنة التحضيرية.
- المركز الثاني مكرّر: سارة سعد المعيزر، وشيماء علي الزهراني، وسديم بندر الشدوخي، وربى خنين الخنين؛ من عمادة السنة التحضيرية.

- المركز الثالث: في محمد الوهيبي، وروان سعد اللويح، وشهاليل فلاح الحربي، وريمان عبدالعزيز الحكمي؛ من عمادة السنة التحضيرية.
- المركز الثالث مكرّر: أمجاد العسكر، من كلية الهندسة وعلوم الحاسب.
- المركز الرابع: سحر ثاني البقمي، ووزان فلاح العتيبي، وفي خالد الزهراني، وشهد أحمد الغامدي، وشموخ علي المطيري؛ من عمادة السنة التحضيرية.

والطالبات: غيداء عبدالرحمن عبدالله، ونورة محمد مبارك، وشيخة فراج مثال، وهوى محمد جمعان؛ من كلية العلوم والآداب بوادي الدواسر.

والطالبات: شهد عبيد البواردي، ورفيف بندر العنزي، وسمر فهد الحربي؛ من كلية المجتمع بالخرج.

وصاحب الحفل عرضٌ مسرحيٌّ لطالبات كلية التربية بالدلم، بعنوان: "لنبنيه شامخاً"، ومعرض للخط العربي والملصقات العلمية. وكانت وكالة الطالبات بعمادة شؤون الطلاب قد نظمت هذا الـ"هاكثون"، للاستفادة من اللغة العربية العظيمة، بمسابقات عملية بين الطالبات المتميزات، فتستغلّ التقنية والذكاء الاصطناعيّ، في مشروعات حيوية تسهم من خلال توظيف اللغة العربية في خدمة المجتمع.

عضو مؤسسة قطر يُطلق بطولة آسيا للمناظرات باللغة العربية في ماليزيا

جميع أنحاء العالم، ونواصل ما بدأنا به من تنظيم لبطولات دولية خارج دولة قطر، من خلال إطلاق أول بطولة آسيوية لمناظرات الجامعات باللغة العربية".

وأشار السبيعي إلى أن البطولة تساهم في إحياء اللغة العربية وتعزيز مكانتها حول العالم، قائلاً: "نسعى من خلال هذه البطولة إلى تعزيز ثقافة الحوار باللغة العربية وإحيائها، والتي أصبحت محاصرة بلغات أخرى، إضافة إلى وجود اللهجات العامية المتداولة في البلدان المختلفة. لذا وضعنا نصب أعيننا أن نعيد للغة العربية مكانتها وأن ندافع عنها بأساليب آمنة، كالحوار والتناظر".

من جانبه، قال الأستاذ المشارك الدكتور ذو الكفل بن حسن: "بدايةً، أعرب عن امتناني لمركز مناظرات قطر لاختياره الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، شريكاً منظماً

اجتمع ما يقارب ٣٠ فريقاً يمثلون ٢٠ دولة عربية وآسيوية، للمشاركة في النسخة الأولى من بطولة آسيا للمناظرات باللغة العربية، في العاصمة الماليزية كوالالمبور، التي ينظمها مركز مناظرات قطر.

أطلق عضو مؤسسة قطر، بالتعاون مع الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، البطولة خلال حفل افتتاح رسمي، قال فيه السيد عبد الرحمن السبيعي، رئيس قسم برامج التواصل واليتسويق بمركز مناظرات قطر: "نسعى من خلال البطولة إحياء ركائز الحوار، والتي تعد حدثاً هاماً لتوضيح المكانة التي وصل إليها مركز مناظرات قطر سعياً في الاستثمار في فئة الشباب، إحدى أهم ركائز المجتمعات الأساسية".

وأضاف السبيعي: "تأتي هذه البطولة في إطار الجهود الحثيثة التي يبذلها مركز مناظرات قطر، لنشر فن المناظرة في



المناظرات، اكتسبت العديد من المهارات ومنها التحدث أمام الجمهور، وبناء وتقنييد الحجج، بالإضافة إلى اكتسابي للمهارات الاجتماعية التي ساعدتني في بناء شبكة اتصال مع طلاب من دول وثقافات أخرى".

وقد خاضت الفرق في اليوم الأول جولات تنافسية وقوية، حيث جرت البطولة خلال جولتين، تم خلالها توزيع طلاب الجامعات لفرق مقارنة المستوى للتناظر في كل جولة، ما عدا الجولة الأولى حيث يتم توزيع الفرق المتناظرة بطريقة عشوائية. وتناولت الجولة الأولى قضية "قانون التبرع بالأعضاء بعد الوفاة"، فيما تمحورت الجولة الثانية حول قضية "التكيف مع التغير المناخي أفضل من مكافحته".

وفيما تضمن اليوم الثاني، الموافق ٣١ يناير ثلاث جولات، وفيها يدعم المجلس الأول موضوع "الشركات لتوظيف خريجي السجون"، وقضية بعنوان "لا ينبغي للمنظمات النسوية قبول الأعضاء الذكور"، فيما يعتبر المجلس في الجولة الثالثة أن "الإضراب في الوظائف الأساسية كالتعليم والصحة جريمة. ومن المقرر أن تستمر بطولة آسيا للمناظرات باللغة العربية حتى ٣ فبراير ٢٠٢٠.

المصدر: البوابة

لهذه البطولة، وأتمنى لجميع الطلاب رحلة فكرية ممتعة من خلالها".

وأضاف الدكتور حسن، قائلاً: "مما لا شك فيه أن للحوار فوائد كثيرة، ومنها يتعلم الإنسان مهارة الإقناع في معظم جوانب حياته، ومن خلال الحوار يوظف المتناظر مهاراته المعرفية بنبرة خطابية مقنعة عن طريق الحوار الهادئ البناء".

كما شهد الاحتفال حضور كل من سعادة الحاجة زريدة بنت قمر الدين، وزيرة الإسكان والبلديات، والدكتورة حياة معرفي، المدير التنفيذي لمركز مناظرات قطر.

وتحدثت مريم الهاني، طالبة في الجامعة الأمريكية في بيروت، حول مشاركتها في البطولة قائلاً: "هذه المرة الثانية التي أشارك فيها بالبطولة مع مركز مناظرات قطر، وسبب مشاركتي هو إيماني بأننا نحن الشباب علينا أن ندفع أجندة الحوار والمناظرات".

عن القيمة أو المهارات التي تكتسبها عند المشاركة في هذا النوع من البطولات، قالت الهاني: "خلال تجربتي في مجال

مبادرة "الوعي اللغوي" وترسيخ الهوية العربية

أطلقت جامعة الملك عبدالعزيز عددا من المبادرات المهمة ضمن مبادرات منتدى مكة الثقافي ("كيف نكون قدوة" بلغة القرآن) من بينها مبادرة "الوعي اللغوي"، والتي سيكون لها دور كبير في خدمة اللغة العربية والحفاظ على هويتها ومكانتها المرموقة.

وتقدم المبادرات لطلاب وطالبات الدور الإيوائية، من خلال برامج وأنشطة وفعاليات تهدف إلى ترسيخ هويتهم العربية، وتعزيز انتمائهم الوطني، حتى لا يكونوا عرضة للاستقطاب الخارجي باللغات غير العربية، ولإبعادهم عن شبح العزلة الاجتماعية التي تضعف روابط صلاتهم بوطنهم، وجاءت المبادرة بالشراكة بين الجامعة وفرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بمنطقة مكة المكرمة ويدررها الدكتور د. بدر العتيبي.

المصدر: جريدة الرياض

موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية

مبنى الإدارة العامة لمجموعة طلال أبوغزاله، ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن
هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ (+٩٦٢ ٦)

Email: info@tagepedia.org

 **TAGEPEDIA**

register.tagepedia.org

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية