



# تاجيبديا

نشرة الموسوعة الإلكترونية العربية

تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠٢٣، الإصدار: ٩٣

## في هذا الإصدار صفحة

الدكتور أبوغزاله يطلق كتابا الأول من نوعه  
حول التصورات والتحديات لمستقبل البرمجة  
التفاعلية "الذكاء الاصطناعي"

1

جامعة "أبوغزاله العالمية" تعلن عن فتح باب القبول  
والتسجيل في دبلوم الصحافة

2

"ما هي اللغة العربية" .. قصة التطور من المنشأ إلى العالمية

3

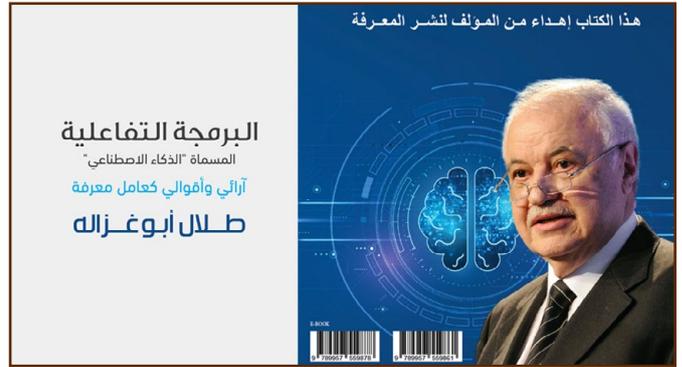
لغة الضاد بين التقييم والتطوير في العصر  
الرقمي بمنتهى الاتصال

6

٥٧ جامعة صينية تدرس اللغة العربية وآدابها

7

## الدكتور أبوغزاله يطلق كتابا الأول من نوعه حول التصورات والتحديات لمستقبل البرمجة التفاعلية "الذكاء الاصطناعي"



عمان - أطلقت مجموعة طلال أبوغزاله العالمية كتابا جديدا يعد الأول من نوعه، حول البرمجة التفاعلية (المسماة الذكاء الاصطناعي)، يتضمن رؤية رئيس ومؤسس المجموعة الدكتور طلال أبوغزاله وتصوّراته بخصوص هذه التكنولوجيا ومستقبلها والتحديات التي تواجهها، والتي قد تواجه العالم بأسره. يتضمن الكتاب، الذي صدر باللغتين العربية والإنجليزية، سلسلة من المقالات التي كتبها الدكتور أبوغزاله، والتي يتحدث في مجملها عن إيجابيات ومخاطر وإمكانات وقيود البرمجة التفاعلية (الذكاء الاصطناعي)، بالإضافة إلى الفرص والمسؤوليات التي تنطوي عليها هذه التكنولوجيا.

ويوضح الكتاب أثر البرمجة التفاعلية (المسماة الذكاء الاصطناعي) على الحياة العامة والاقتصاد والتعليم والسياسة، وكيفية الاستفادة منها وتأثيراتها على السياسات العالمية، حيث يعرض الدكتور أبوغزاله رؤيته وتنبؤاته المستقبلية في هذا المجال، انطلاقا من الأدوار والمناصب التي تسلمها على مر السنوات، ومتابعاته الحثيثة لكل ما يجري على الساحة العالمية في هذا المجال، كونه ترأس اللجنة الاستشارية لإدارة الإنترنت في فريق عمل الأمم المتحدة المعني بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتسلم رئاسة اتحاد المحضر المستدام. ويأمل الدكتور أبوغزاله وفقا لمحتوى الكتاب أن يستخدم العالم هذه التكنولوجيا بحذر لتكون الوسيلة العلمية الفضلى لمساعدة البشرية وليس العكس، وكذلك التحلي بالحكمة والعقلانية في تطويرها واستخدامها، ومراعاة الآثار الاجتماعية لها. كما دعا أيضا إلى إدخال موضوع البرمجة التفاعلية (الذكاء الاصطناعي) ضمن المناهج الدراسية للبدء بتعليم الطلبة أساسيات المستقبل منذ المراحل الابتدائية.

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية

## جامعة "أبوغزاله العالمية" تعلن عن فتح باب القبول والتسجيل في دبلوم الصحافة



عمّان – أطلقت جامعة طلال أبوغزاله العالمية (TAG-GU) برنامجها المهني "دبلوم الصحافة"، والذي يهدف لتعزيز المهارات والمعرفة في مجال الصحافة والإعلام وتوفير تجارب تعليمية متميزة تتناسب مع احتياجات سوق العمل الحالية.

وتتضمن محاور الدبلوم مقدمة في الصحافة المميزة، وفهم الأخبار، والأخبار المزيفة والحقائق البديلة، واللغة الإنجليزية للصحافة، والأفلام والصور والتفسير التاريخي في القرن العشرين، وأخلاقيات الإعلام والحكمة، والتواصل مع الجمهور.

وستكون الدراسة ذاتية عن طريق البرامج المفتوحة، وسيقدم خلالها الطلبة أبحاثا سيتم مناقشتها لمدة ساعة "رقميا" بعد انتهاء كل محور مع مختصين في مجال الصحافة. وفي نهاية الدبلوم سيحصل الطالب على شهادة معتمدة من جامعة طلال أبوغزاله العالمية "الرقمية"

وتوفر الجامعة إمكانية التعلم عن بعد لبرامج الدراسات العليا مثل الماجستير والدبلومات، بالإضافة إلى الخدمات التعليمية الأخرى المعتمدة، حيث تسعى الجامعة من خلال رؤية ورسالة رئيسها ومؤسسها سعادة الدكتور طلال أبوغزاله إلى الإسهام في توسيع نطاق التعلم عن بعد لتزويد الطلاب والمهنيين بالمعارف والعلوم، مما يجعلها منارة في التعليم العالي الرقمي.

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع الإلكتروني: [www.tag-gu.global](http://www.tag-gu.global)  
أو الاتصال على الرقم +962-5100900 (1839، 4270).

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية

## "ما هي اللغة العربية" .. قصة التطور من المنشأ إلى العالمية



غرب شبه الجزيرة العربية، وفي حين أن المظاهر المبكرة جدا لها تعود إلى القرن التاسع قبل الميلاد، فقد تم تعريف اللغة وتحسينها على مدى قرون طويلة لاحقة.

### مكانة اللغة العربية

تعتبر اللغة العربية لغة عالمية، إذ يتحدث بها ٣٦٢ مليون ناطق أصلي، و ٢٧٤ مليون ناطق كلغة ثانية، مما يجعلها اللغة الثالثة عالميا من حيث الانتشار بعد الإنجليزية والفرنسية.

أثرت العربية بشكل مباشر أو غير مباشر في العديد من اللغات التي نهلت من ثروتها اللغوية، على سبيل المثال، تحتوي الإنجليزية على العديد من الكلمات المكتسبة إما مباشرة أو بشكل غير مباشر من الكلمات العربية، وتشمل الأمثلة: الكيمياء (Chemistry)، الكحول (alcohol)، الجبر (Algebra)، الخوارزمية (Algorithm)، القلوية (Alkalinity)، العنبر (Amber)، الترسانة (arsenal)، القهوة (Coffee)، القطن (Cotton)، الغول (Ghoul)، الليمون (Lemon)، اللوف (Loofah)، المجلة (magazine)، الشربات (Sorbet)، الجن (Jinn)، الكهف (Cave)، المومياء (Mummy)، الأرض (Earth)، الجمل (Camel).

كذلك نقل علماء الغرب أسس بعض العلوم من العرب، مثلا الحرف الجبري "x" الذي يمثل رقما غير معروف، نشأ من

اللغة العربية هي اللغة الرسمية للدول الـ ٢٢ التي تشكل جامعة الدول العربية، ويتحدث بها ما يزيد على ٤٠٠ مليون شخص في جميع أنحاء العالم، وهي إحدى اللغات الرسمية الست لمنظمة الأمم المتحدة.

واللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ومن أكثر لغات العالم انتشارا وثراء في مفرداتها، ويعيش معظم المتحدثين بها في المنطقة الممتدة عبر الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. والعربية لغة سامية وسطى، وترتبط ارتباطا وثيقا بالأرامية والعبرية.

### تاريخ أصل اللغة

اللغة العربية عضو في عائلة اللغات السامية، وهي على وجه التحديد لغة سامية شمالية، تظهر أقدم قصة مثبتة على وجودها في النقوش المسمارية الآشورية التي تعود للقرن التاسع قبل الميلاد.

تشمل اللغات السامية الأخرى الأكادية في الشمال، والعبرية والآرامية والسريانية في الشرق والغرب والحبشة في الجنوب.

يذهب البعض إلى أن أول من لهج بالعربية كانت قبيلة يعرب بن قحطان في اليمن، فيما يقول آخرون إن أول من نطق بها هو النبي إسماعيل، دون أن يقدموا أي براهين.

الثابت لدى العلماء، أن العربية ظهرت لأول مرة في شمال

الكلمة العربية "shay" (الشيء)، والتي تمت ترجمتها في النهاية إلى "xay" في إسبانيا، مما أدى إلى اختصارها النهائي واستخدامها في الجبر حتى الآن باسم "x".

ساعد انتشار الإسلام، في انتشار اللغة، وعندما غزا المغاربة إسبانيا في القرن الثامن، كان للغة العربية تأثيرا كبيرا على اللغة الإسبانية، كما أثرت على اللغتين الأردية والفارسية.

حتى نظام الأرقام المستخدم اليوم (١، ٢، ٣). تم تقديمه للأوروبيين من قبل التجار العرب، وقد وضعه على النحو المتعارف عليه حتى يومنا هذا عالم الرياضيات العربي مؤسس علم الجبر محمد بن موسى الخوارزمي الذي عاش خلال الفترة (٧٨١م-٨٤٧م).

### الأبجدية والكتابة

جميع اللغات السامية بما في ذلك العربية تكتب من اليمين إلى اليسار، لكن لا يوجد تفسير تاريخي مؤكد لهذه الظاهرة. إحدى الفرضيات تقول إنه قبل تطور الكتابة، كان الناس ينقشون العلامات المسمارية على الصخور، ونظرا لأن عدد الأشخاص الذين يستخدمون اليد اليمنى أكبر من الذين يستخدمون اليسرى، فربما بدأت عملية نحت الصخر من اليمين إلى اليسار.

تتكون الأبجدية العربية، من ٢٨ حرفا، جرى ترتيبها بتكليف من الحجاج بن يوسف الثقفي (٦٦١-٧١٤) للنحوي نصر بن عاصم الليثي على النحو التالي (أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي).

قام الليثي بإعادة ترتيب الحروف العربية من نظام "أبجد هوز" الذي كان يميز اللغة الأرامية القديمة، واعتمد في ترتيبه على شكل الحروف عند رسمها بحيث اقترنت الحروف المتشابهة والنظائر لتسهيل تمييزها ودراستها.

لكن حروف العربية المعروفة اليوم لم تكن كما هي بل كانت تكتب دون نقاط، بمعنى أن حروف مثل "ب، وت، وث"، وكذلك "ج، وح، وخ"، كانت تكتب بنفس الطريقة تماما ولا يميزها عن بعضها إلا سياق الكلام، فكان الإنجاز الثاني لليثي ومعه الباحث يحيى بن يعمر العدواني هو ابتكار النقاط. قد تبدو الحروف العربية غريبة بالنسبة للناطقين بالعديد من اللغات الأخرى، فبعض حروفها ليس لها صوت معادل مباشر في تلك اللغات، مثل حرف (الضاد)، والذي يستخدم على نطاق واسع في العربية، لذلك تُلقب اللغة العربية أحيانا بـ "لغة الضاد".

### قواعد اللغة وبنيتها

منذ ظهورها الأول وحتى بعد الفتوحات الإسلامية الواسعة، كان العرب يتحدثون اللغة العربية بالسليقة وبفصاحة كبيرة دون الحاجة إلى قواعد تضبطها، ما يتجلى في إرث هائل من الشعر الجاهلي.

لكن اتساع رقعة الدول الإسلامية واختلاط العرب بغيرهم من الأجناس، أدى إلى ظهور اللحن في القرآن، وكان دافعا لوضع القواعد النحوية لحماية العربية من التحريف والنطق الخاطئ.

يُنسب وضع علم النحو إلى أبي الأسود الدؤلي (٦٠٣-٦٨٨)، واستمر تلاميذه في تطويره وصولا إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي (٧١٨-٧٨٦)، والعالم النحوي سيبويه (٧٦٥-٧٩٦).

وضع الدؤلي الحركات على الكلمات، استنادا إلى تقسيمها إلى باب الفاعل، والمفعول به، والمضاف إليه وحروف النصب والرفع والجر والجزم.

وفي اللغة العربية تنقسم الكلمة إلى فعل واسم وحرف. أما الفعل فله ثلاث حالات: ماضي ومضارع وأمر. فيما ينقسم الاسم حسب النوع (مذكر ومؤنث) وحسب العدد (مفرد ومثنى وجمع) وحسب الحالة (نكرة ومعرفة).

ويطلق الحرف على الكلمة التي ليس لها معنى إلا حال جاءت في جملة، كحروف الجر وحروف العطف.

### اللهجات والأصناف

منذ نشأتها الأولى مرورا بالفترات التاريخية اللاحقة، ظلت العربية الفصحى متماسكة وأدى القرآن الكريم الدور الأبرز في الحفاظ عليها، لكن هذا لم يمنع ظهور لهجات مختلفة نتيجة البيئات الجغرافية الواسعة لمتحدثي العربية واحتكاك اللغات واختلاطها، إما بسبب الجوار الجغرافي أو الهجرات والغزو، وساعد تعدد اللهجات لظهور ما تسمى باللغة العامية التي تميز كل منطقة عن أختها.

يمكن تقسيم اللهجات العربية بشكل أساسي إلى:

### اللهجة المصرية

هي الأكثر شيوعا ويتحدث بها أكثر من ١٠٠ مليون شخص، وتعد أكثر اللهجات العربية فهما، وتأثرت قليلا بالإنجليزية والفرنسية والتركية واليونانية والإنجليزية والإيطالية.

لكن داخل مصر نفسها، تتعدد اللهجات، كالصعيدية، يتحدث بها الأشخاص الذين يعيشون بالقرب من الحدود السودانية المصرية، بينما لا يفهمها جميع المتحدثين باللغة العربية المصرية.

### اللهجة المغاربية

تسمى "الدارجة" ويزيد عدد المتحدثين بها على ٧٠ مليون شخص، وهي في الأساس إرث للحضارة الإسلامية وتأثرت بلهجات الشعوب غير العربية التي شاركت في تأسيس هذه الحضارة بما في ذلك السكان الأصليين الأمازيغ والأندلسيين، وتأثرت باللغة الفرنسية والإيطالية.

### اللهجة الخليجية

يتحدث بها نحو ٣٦ مليون متحدث أصلي في العالم العربي، ورغم تشابهها إلى حد كبير بين سكان دول الخليج العربية، إلا أن هناك اختلافات من حيث النقط والمفردات والقواعد.

### اللهجة الشامية

يلهج بها ما يزيد على ٢١ مليون متحدث، وهي شائعة في سوريا والأردن وفلسطين ولبنان، وهي ثاني أكثر لهجة شعبية مستخدمة في القنوات الإعلامية والأفلام الشعبية بعد اللهجة المصرية وتشكلت في القرن السابع، نتيجة التحول من اللغة الآرامية إلى اللغة العربية.

### الاختلافات الإقليمية في اللغة العربية

لا اختلاف يذكر في اللغة العربية الفصحى وهي اللغة القياسية المستخدمة في المعاملات الرسمية والصحافة والأدب والتعليم الرسمي، لكن تختلف اللهجات عادة بين الدول العربية.

في المغرب والجزائر وليبيا وتونس، تعتبر اللهجة العربية الشمال أفريقية هي اللهجة الرئيسية المستخدمة. اللغة الرئيسية في موريتانيا هي العربية الحسانية. هناك نسخة عربية مصرية ونسخة عربية عراقية. تُستخدم اللغة العربية الشامية في فلسطين والأردن وسوريا ولبنان.

وفي عُمان، والإمارات، وقطر والبحرين والكويت، يستخدمون النسخة العربية الخليجية، فيما يتحدث غالبية الناس في غرب السعودية العربية الحجازية بينما يستخدم معظم المقيمين في

وسط السعودية اللهجة النجدية العربية، بينما في الأجزاء الجنوبية الغربية من السعودية واليمن، اللغة العربية اليمنية هي الأكثر هيمنة.

تختلف لهجات العربية العامية كثيرا، لا سيما في المفردات والأصوات والنحو والصرف (في اللهجات العامية وليس الفصحى)؛ فعلى سبيل المثال في اللهجة الشامية يبدأ الفعل المضارع بالسابقة "ب"، ويكون النفي باستعمال "ما" (ما بعرف، ما درست، ما نمت، إلخ.)، بينما في المصرية تستخدم اللاحقة "ش" للنفي (مكلتش، منمتش، مرحتش).

### أهمية اللغة العربية

تتبع أهمية اللغة العربية من ارتباطها بالقرآن الكريم، حيث نزل باللغة العربية، ويقول علماء الدين إنه يجب على كل مسلم أن يعرف على الأقل اللغة العربية الأساسية التي تمكنه من أداء واجباته الدينية.

وللغة العربية أيضا بعد قومي، فقد كانت من أسس القومية، إذ اعتبرت العروبة وأسس القومية العربية الناطقين بالعربية في الشرق الأوسط أمة ذات لغة وثقافة وتراث تاريخي مشترك.

وبالنسبة لغير متحدثي العربية ينطوي تعلم العربية على أهمية كبيرة. وعندما يتعلق الأمر بالتجارة، فإن الدول الناطقة بالعربية تعد سوقا سريعة النمو، ولهذا السبب، تفتح المبادرات الرامية إلى دمج العالم العربي في الاقتصاد العالمي العديد من الفرص التجارية الجديدة المحتملة، كذلك توفر المنطقة العربية سوقا كبيرة لتصدير السلع والخدمات.

### الاستخدام الحديث للغة العربية

تستخدم اللغة العربية الفصحى الحديثة، في الكتابة واللغة الرسمية المنطوقة، على سبيل المثال، في الخطب والبرث الإذاعي، على الرغم من أن لها أسلوبا مختلفا عن العربية الفصحى، إلا أنها تحافظ عمليا على نفس الصرف وبناء الجملة.

في الواقع، ساعدت اللغة العربية الفصحى الحديثة الدول العربية على التواصل دون تحويل كل لهجة إلى لغة في حد ذاتها.

المصدر: سبوتنيك

## لغة الضاد بين التقييم والتطوير في العصر الرقمي بمنتهى الاتصال



الشارقة - ضمن فعاليات اليوم الختامي للمنتدى الدولي للاتصال الحكومي الـ١٢، الذي نظمه المكتب الإعلامي لحكومة الشارقة، على مدى يومين في مركز إكسبو الشارقة، نظمت منصة ألف للتعليم، ومجلس شباب اللغة العربية التابع لمركز الشباب العربي، ملتقى اللغة العربية، والذي تضمن ٣ جلسات حوارية.

وشارك في الملتقى، عدد من الباحثين والمتخصصين في اللغة العربية وتطوير المناهج الدراسية، بالإضافة لـ٨ أعضاء من مجلس شباب اللغة العربية، ناقشوا خلال الجلسات، أهمية تعزيز حضور لغة الضاد في مختلف المجالات، لا سيما في الإعلام والمحتوى الرقمي.

وأكد باحثون، خلال ٣ جلسات حوارية بملتقى اللغة العربية، ضمن فعاليات اليوم الختامي للمنتدى الدولي للاتصال الحكومي الـ١٢، المشاركون ضرورة مواكبة العصر وتطويع أدواته الذكية والرقمية لقياس مستوى أداء الطلبة في لغة الضاد، وتقييم المناهج والمقررات الدراسية ومدى اهتمامها باللغة.

وأوضحت الدكتورة عائشة اليماحي

الاهتمام الكبير والدعم اللامحدود الذي يوليه صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، للغة العربية ومؤسساتها.

وأكد زغلول، أن مثل هذه المنتديات من شأنها الخروج بالعديد من التوصيات والمقترحات، التي يمكن أن تعزز من مكانة اللغة العربية، وتوفر سبل صونها وحمايتها.

المصدر: الشارقة ٢٤

مستشار مجلس إدارة "ألف" أن الجلسات تطرقت إلى أداة قياس وتقييم اللغة العربية لدى الطلبة وفي المناهج والمقررات الدراسية.

وأضافت اليماحي، أن الحضور ناقشوا واقع تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي، وضرورة مواكبة مستجدات العصر في المحافظة عليها من خلال التطبيقات والمنصات الرقمية، وتقنيات الذكاء الاصطناعي.

من جانبه، ثمن الدكتور سامر زغلول رئيس قسم اللغة العربية بكلية دبي،

## ٥٧ جامعة صينية تدرس اللغة العربية وآدابها

بكين - كشف أستاذ الأدب في جامعة الدراسات الأجنبية في بكين الدكتور شوي تشينغ، عن وصول عدد الجامعات الصينية التي تدرس اللغة العربية إلى ٥٧ جامعة في مختلف أنحاء الصين.

وقال خلال لقاء نظمه الجامعة مع وفد صحفي أردني يزور الصين بدعوة من الحكومة الصينية، إن هناك إقبالا متزايدا على تعلم اللغة العربية من الشباب الصيني في ظل وجود علاقات صينية عربية متميزة.

وأشار إلى أن عدد الجامعات الصينية التي تدرس اللغة العربية قبل ٢٠ عاما كان ٧ جامعات فقط، ولكن تزايد عدد الجامعات خلال آخر ٢٠ سنة بشكل كبير، حتى وصل الآن إلى ٥٧ جامعة.

ولفت الدكتور تشينغ الذي يعمل أيضا مديرا لمركز الشيخ زايد للغة العربية والدراسات الإسلامية في الجامعة، إلى أن الجامعة تدرس اللغة العربية وآدابها منذ عام ١٩٥٨، وتمنح البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في الأدب العربي والقضايا شرق الأوسطية والثقافة العربية والتاريخ.

وقال لدينا اهتمام بتعريف الشعب الصيني بالثقافة العربية، خاصة الأدب العربي، ولدينا جمعية بحوث الأدب



العامة عن اللغة الفصيحة وآلية تجاوز هذه التحديات.

وقدم عدد من الطلبة نثرا وقصائد شعرية، عكست مدى حبهم وتمكنهم في اللغة العربية.

وأجاب أعضاء الوفد عن أسئلة واستفسارات المشاركين في اللقاء.

المصدر: وكالة الأنباء الأردنية (بترا)

العربي وجمعية أخرى تعنى باللغة العربية، وكلاهما يسهمان بشكل كبير في نشر اللغة العربية.

وبين أن هناك تعاونا ثقافيا متميزا مع الأردن، خاصة مع وزارة الثقافة الأردنية، وهناك فعاليات سنوية تنظمها الجامعة والوزارة.

وعرضت أستاذة اللغة العربية في الجامعة الدكتورة يو ماي، لبعض التحديات التي تواجه طلبة اللغة العربية خاصة اختلاف اللغة العربية

موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية  
مبنى الإدارة العامة لمجموعة طلال أبوغزاله، ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن  
هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ (٦ ٩٦٢٢ +)

Email: [info@tagepedia.org](mailto:info@tagepedia.org)  TAGEPEDIA

[register.tagepedia.org](http://register.tagepedia.org)

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية



TAGTech

# PRODUCTS

- Intel Core i5  
8th Generation
- 8 GB RAM  
DDR4
- 256 GB SSD



## FLIP



- Intel® Core i7  
10th Generation 1065G7
- 8 GB RAM  
DDR4
- 128 GB SSD  
+ 512 GB SSD



## PRO



- Intel Celeron N4100
- 4 GB LPDDR3
- 256GB SSD  
+ 64GB EMMC



## UNI



- Intel® Core i3  
10th Generation 1005G1
- 4 GB RAM  
DDR4
- 128 GB SSD



## EDU

- Intel® Core i7 10th  
Generation 10510U
- 8 GB RAM  
DDR4
- 128 GB SSD  
+ 1 TB HDD



## PLUS I

- Intel® Core i7 10th  
Generation 10510U
- 8 GB RAM  
DDR4
- 128 GB SSD  
+ 512GB HDD



## PLUS II



- Intel® Core™ i7  
1255U
- 8 GB RAM  
DDR4
- 256 GB SSD  
+ 1 TB HDD

- Intel® Iris®  
Xe Graphics

- 4500 mAh

- AX (wifi 6) BT 5.1

## PLUS III 7022

# New





Intel® Core™ i5  
1235U



Intel® Iris®  
Xe Graphics



8 GB RAM  
DDR4



5000 mAh



256 GB SSD  
+ 1 TB HDD



AC WIFI  
BT 4.2

**PLUS III**

**5022**

*New*



Spreadtrum  
SC7731E Quad-core



2 GB



32 GB



**TAG-TAB Kids II**



MediaTek MTK  
8788 octa-core



8 GB



128 GB



**TAG-TAB III**



Front: 16 MP  
Rear: 20 MP



6 GB



128 GB



**TAG-PHONE  
Special**



Spreadtrum  
SC9863 Octa-core



4 GB



64 GB



**TAG-DC**



Front: 8 MP  
Rear: 16 MP



4 GB



128 GB



**TAG-PHONE  
Plus**



Front: 16 MP  
Rear: 16 MP



6 GB



128 GB



**TAG-PHONE  
Advanced**

TAGTech.Global Building 7, Abdel Rahim Al-Waked Street, Shmeisani, Amman, Jordan  
TAGUCI Building 104 Mecca Street, Um-Uthaina, Amman, Jordan

+962 65100 250 info@tagtech.global For More Information: www.tagtech.global