



تاجيبديا

نشرة الموسوعة الرقمية العربية

كانون الأول (ديسمبر) ٢٠٢٥، الإصدار: ١١٨

الدكتور طلال أبوغزاله: الذكاء الاصطناعي يقود عصراً جديداً في العالم العربي

في هذا الإصدار

صفحة

- | | |
|---|---|
| الدكتور طلال أبوغزاله: الذكاء الاصطناعي
يقود عصراً جديداً في العالم العربي | 1 |
| شجرة طلال أبوغزاله تجسد رمزاً خالداً لشراكة
تتجدد وجسور تمتد بين الثقافة الصينية العربية | 2 |
| أبوغزاله يرعى تخريج الفوج الخامس من
المنحة المليونية | 3 |
| الإمارات تقود مبادرات حماية اللغة العربية
وتعزيز حضورها عالمياً | 5 |
| البرلمان العربي: صون اللغة العربية واجب
وطني وقومي | 6 |
| «العربية».. وعصر النماذج اللغوية | 7 |



عمان - تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير رعد بن زيد المعظم، شارك سعادة الدكتور طلال أبوغزاله، رئيس ومؤسس مجموعة طلال أبوغزاله العالمية الرقمية، كضيف شرف في المؤتمر الدولي "تجسير الآفاق"، الذي نظمتها الجامعة العربية المفتوحة (الأردن)

وجامعة أبوظبي. وانهقد المؤتمر بحضور سعادة الأستاذة الدكتورة حنيفة حمدي رئيسة الجامعة العربية المفتوحة، ومعالي الأستاذ الدكتور غسان عواد مدير جامعة أبوظبي، إلى جانب نخبة من كبار المسؤولين والأكاديميين والخبراء من مختلف الدول.

وخلال الجلسة الرئيسية، أكد الدكتور أبوغزاله أن العالم يشهد مرحلة استثنائية تعيد تشكيل مستقبل الإنسانية، تقودها الثورة الرقمية والذكاء الاصطناعي، موضحاً أن تقدم الدول لم يعد يُقاس بمواردها الطبيعية، بل بقدرتها على إنتاج المعرفة وتنمية رأس المال البشري.

وقال: "إن التعليم في جوهره ليس قطاعاً خدمياً، بل هو ركيزة سيادة وأداة استراتيجية في بناء اقتصاد وطني قوي ومستدام." وأشار إلى أن منظومة التعليم الحديثة تتطلب تحولاً جذرياً نحو نموذج يقوم على التعلم المستمر والإبداعي مدى الحياة، والبحث العلمي والابتكار كقاطرة للنمو الاقتصادي، وتنمية المهارات الرقمية والمعرفية، إضافة إلى تكامل التعليم مع الصناعة وسوق العمل، وضمان تكافؤ الفرص التعليمية لجميع الفئات، بما فيها الأشخاص ذوو الإعاقة.

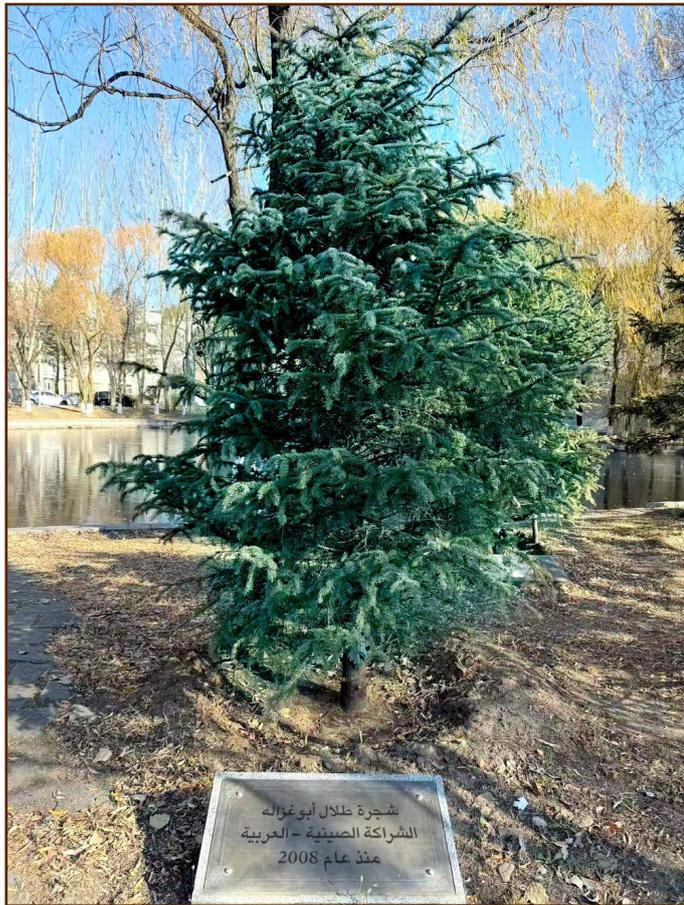
وشدد الدكتور أبوغزاله على أن الذكاء الاصطناعي أصبح اليوم ركيزة أساسية في الإدارة والاقتصاد والتعليم والإعلام، داعياً إلى تبني سياسات وتشريعات واضحة لضمان الاستخدام الأخلاقي للتكنولوجيا والحفاظ على حقوق الإنسان وخصوصيته.

وأكد أن مجموعة طلال أبوغزاله العالمية الرقمية تعمل منذ سنوات على تطوير مبادرات ومؤسسات متخصصة في التحول الرقمي والملكية الفكرية والاعتماد المهني، وتعزيز التعاون مع الجامعات ومراكز البحث العلمي لبناء بيئة تعليمية عربية تتسم بالكفاءة والقدرة على المنافسة العالمية.

وفي ختام كلمته، دعا الدكتور أبوغزاله إلى تعزيز الشراكات العربية والدولية وتوحيد الجهود لبناء منظومة معرفية شاملة تدعم التنمية المستدامة وتُسهم في صياغة مستقبل عربي مزدهر. كما تقدّم بالشكر للجنة المنظمة وجميع الشركاء والمشاركين على جهودهم في إنجاح هذا المؤتمر الدولي المتميز.

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية الرقمية

شجرة طلال أبوغزاله تجسد رمزاً خالداً لشراكة تتجدد وجسور تمتد بين الثقافة الصينية العربية



شنيانغ، لياونينغ - تستحضر جامعة شنيانغ نورمال الصينية ذكرى غرس "شجرة طلال أبوغزاله" في حرمها الجامعي عام ٢٠٠٨، والتي جاءت رمزاً لشراكة استراتيجية راسخة بين طلال أبوغزاله العالمية الرقمية والجامعة، وذلك في إطار تعاون أكاديمي وثقافي هدفه دعم التبادل المعرفي بين الصين والعالم العربي، نشأ على أثره أول معهد في الأردن لتعليم اللغة ونشر الثقافة الصينية، معهد طلال أبوغزاله-كونفوشيوس.

وكان تأسيس معهد طلال أبوغزاله - كونفوشيوس أحد أهم محطات هذا التعاون؛ إذ يمثل جسراً ثقافياً ولغوياً يتيح للطلبة العرب والصينيين التعرف على اللغة والثقافة لدى الطرفين، ويوفر برامج تعليمية مشتركة تعزز التواصل الحضاري بين الشعبين. وقد أصبح المعهد وجهة معروفة وموثوقة للراغبين في التعرف على الثقافة الصينية وتعلم لغة المال والأعمال والمستقبل، اللغة الصينية.

لقد جاءت زراعة هذه الشجرة خلال زيارة رسمية شهدت توقيع اتفاقية تعاون بين الجانبين، وأسست لبرامج تدريبية وتعليمية مشتركة في مجالات المعرفة الرقمية، وتطوير الموارد البشرية، وتعزيز مهارات

الطلبة في الاقتصاد المعرفي واللغات. ومنذ ذلك الحين أصبحت الشجرة رمزاً للصدقة المستدامة ولرؤية

وتسليط الضوء على الفرص المشتركة في مجالات التكنولوجيا، والتعليم، وريادة الأعمال. وقد أسهمت مؤسساته ومكاتبه المنتشرة في أهم المدن الصينية في دعم أهداف المبادرة عبر مشاريع تركز على بناء القدرات الرقمية وتعزيز الابتكار وتسهيل التعاون بين المؤسسات العربية والصينية.

واليوم، تُعد "شجرة طلال أبوغزاله" في جامعة شينيانغ نورمال رمزاً خالداً على شراكة تتجدد وتتوسع، وعلى رؤية مشتركة تسعى إلى بناء جسور تعاون تمتد بين الثقافتين الصينية والعربية نحو مستقبل قائم على المعرفة والتنمية المستدامة.

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية الرقمية

مشتركة قائمة على الاستثمار في الإنسان والعلم.

ويُعد الدكتور طلال أبوغزاله من أبرز الشخصيات العربية التي ساهمت في تعزيز العلاقات العربية-الصينية عبر مبادرات واسعة في التعليم، والتحول الرقمي، والابتكار. كما لعب أبوغزاله دوراً مهماً في دعم التفاهم المتبادل من خلال إنشاء مراكز ومؤسسات مشتركة، وتوفير برامج تدريبية للطلبة والأساتذة، إضافة إلى مشاركاته المتكررة في المحافل الصينية التي تُعنى بالتنمية المعرفية والاقتصادية.

وفي سياق مبادرة الحزام والطريق التي أطلقتها الصين لتعزيز التنمية والتواصل الدولي، كان للدكتور أبوغزاله حضور بارز من خلال تشجيع التعاون الاقتصادي والمعرفي بين المنطقة العربية والصين،

أبوغزاله يرعى تخريج الفوج الخامس من المنحة المليونية



عمان - رعى رئيس ومؤسس مجموعة طلال أبوغزاله العالمية الرقمية، سعادة الدكتور طلال أبوغزاله، حفل تخريج الفوج الخامس من طلبة "منحة المليون" للاجئين الفلسطينيين والنازحين العرب.

وقال الدكتور أبوغزاله إن حجم الإقبال على التسجيل للاستفادة من المنحة يؤكد إدراك الشباب العربي والفلسطيني لأهمية العلم باعتباره السبيل لتحرير وبناء الأوطان، والطريق لاستعادة الأمة العربية مكانتها في قيادة الركب الحضاري.

وعبر الدكتور أبوغزاله عن فخره واعتزازه بالإرادة الصلبة والطموحة التي يتمتع بها المواطن العربي والفلسطيني على وجه التحديد، وذلك بالرغم من كل الظروف القاسية التي يواجهها، وعلى رأسها قمع الاحتلال ومحاولاته البائسة لقتل روح الإصرار لدى المواطن الفلسطيني، لافتاً إلى أن العديد من أبناء قطاع غزة قد استفادوا من المنحة المليونيرة حتى أثناء حرب الإبادة الجماعية التي عايشوها على مدار سنتين كاملتين.

وجدد الدكتور أبوغزاله التأكيد على التزامه بتقديم كل أشكال الدعم للشباب العربي من أجل تنمية معارفهم واكتسابهم المهارات العصرية اللازمة لمواكبة التقدم التقني الذي يشهده العالم اليوم.

وفي نهاية الحفل، سلم الدكتور أبوغزاله الخريجين شهادات في التخصصات الرقمية التي درسوها، داعياً إياهم إلى مواصلة التعلم والسعي دائماً للإبداع والابتكار.

تجدر الإشارة إلى أن عدد المستفيدين من المنحة المليونيرة تجاوز (١٠٠٠٠) طالب وطالبة، ما يعكس الإقبال الكبير عليها باعتبارها فرصة تعليمية واعدة تمكنهم من الحصول على درجة الماجستير رقمياً في عدة تخصصات من خلال جامعة طلال أبوغزاله الرقمية العالمية.

وتشمل منحة طلال أبوغزاله لدراسة الماجستير ستة مسارات في تخصصات رقمية حديثة مثل إدارة الأعمال في الذكاء الاصطناعي، إدارة الأعمال في تكنولوجيا المعلومات، إدارة الأعمال في الإدارة العامة، والتسويق الرقمي، والملكية الفكرية، وإدارة سلسلة التوريد.

وتأسست جامعة طلال أبوغزاله الرقمية العالمية في عام ٢٠١٢، وتقدم العديد من برامج الدراسات العليا من خلال مساقاتها عبر الإنترنت بنظام التعليم المفتوح (MOOC) مجاناً، مما يسمح بتسجيل آلاف الطلبة. يحصل الطالب من خلال هذا النظام على شهادة ماجستير معتمدة من جامعة "أبوغزاله الرقمية العالمية" وتُعدّ ضمن معايير شهادات الماجستير الرقمية في الولايات المتحدة الأمريكية

يمكن الاطلاع على البرنامج والتقدم بطلب الالتحاق من خلال الرابط التالي:

[/https://www.tag-gu.global](https://www.tag-gu.global)

أو التواصل عبر الإيميل التالي: tag.foundation@tag.global، أو الاتصال على الأرقام التالية:
٠٠٩٦٢٧٩٧٢٢٧٢٩١ أو ٤٠٠٥ / فرعي ٠٠٩٦٢٦٥١٠٠٢٦٠

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية الرقمية

الإمارات تقود مبادرات حماية اللغة العربية وتعزيز حضورها عالمياً



احتفت دولة الإمارات باليوم العالمي للغة العربية، الذي يوافق ١٨ ديسمبر من كل عام، وهو اليوم الذي صدر فيه عام ١٩٧٣ قرار إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية، ولغات العمل في الأمم المتحدة، وتقود الإمارات مبادرات نوعية تعزز حضور «لغة الضاد»، وتكرس مكانتها في المجتمع المحلي، وعلى النطاق العالمي.

وبهذه المناسبة، أكد الكاتب والإعلامي ضرار بالهول الفلاسي أن الاهتمام الحقيقي، الذي يمكن أن تلقاه أي لغة هو اهتمام أبنائها بها، مشيراً إلى أن دولة الإمارات كانت سباقة في إطلاق العديد من المبادرات، التي تحفظ وتعزز مكانة اللغة العربية في السياق الحضاري الإنساني، لافتاً إلى أن هذه المبادرات أخذت زخماً كبيراً في السنوات الأخيرة، حيث برزت من بينها، «جائزة محمد بن راشد للغة العربية»، التي تكرم المبادرات والمشاريع المتميزة في خدمة اللغة، ومبادرة «تحدي القراءة العربي»، المشروع الاستثنائي الضخم، الذي يهدف لزيادة القراءة بين الطلاب في الوطن العربي وخارجه، إضافة إلى مبادرة «بالعربي»، التي أطلقتها مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة، لزيادة استخدام اللغة العربية على الإنترنت، وكذلك المؤتمر الدولي للغة العربية، الذي يعتبر من أهم الأحداث السنوية في هذا المجال.

وأكد ضرار بالهول الفلاسي أن «المعجم التاريخي للغة العربية»، المشروع الضخم، الذي أطلق برعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان

والتشريعات؛ فعلى المستوى الاتحادي جاءت الاستراتيجية الوطنية للقراءة في الإمارات العربية المتحدة، التي أطلقت عام ٢٠١٦ لجعل القراءة عادة يومية، وأسلوب حياة بحلول ٢٠٢٦، وتمثل إطاراً شاملاً، يهدف لترسيخ عادة القراءة، وزيادة المحتوى الوطني. ولفتت إلى أهمية مبادرة «ميثاق اللغة العربية»، التي أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، لتعزيز مكانة اللغة العربية وحمايتها، وتعزيز استخدامها في الحياة العامة.

وتجسد مبادرات الإمارات الخاصة باللغة العربية رؤية واستراتيجية تستشرف الأهمية الاستثنائية للدور، الذي تلعبه اللغة في تنمية الإنسان واقتصادات المستقبل، ما يقتضي العمل على جعل اللغة العربية لغة الحاضر والمستقبل في الفضاء الرقمي والصناعات المعرفية، واستثمار قوتها الثقافية في تعزيز الهوية الوطنية لدى الأجيال الجديدة.

المصدر: البيان

بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، يوثق مفردات اللغة العربية وتحولاتها عبر التاريخ، ويحقق نقلة نوعية في توثيق اللغة العربية، ويخدم الأجيال الحالية والمستقبلية، مشيراً كذلك إلى أن «مجمع اللغة العربية» في الشارقة يلعب دوراً مهماً في الحفاظ على سلامة اللغة العربية، وجعلها مواكبة لمتطلبات العلوم والآداب والفنون، وملائمة لمدرجات الحياة الإنسانية المتجددة، ما يمثل مأسسة لجهود الحفاظ على اللغة العربية، وتعزيز حضورها في الحضارة الإنسانية. ولفت إلى أن مبادرات الإمارات للحفاظ على اللغة العربية شملت كذلك تأسيس «جمعية حماية اللغة العربية»، التي تقدم مجموعة من الخدمات، بهدف حماية اللغة العربية، وتأسيس «مركز أبوظبي للغة العربية»، الذي يعمل على تطوير اللغة ونشرها عبر مبادرات بحثية وثقافية.

من جهتها، أكدت الكاتبة فاطمة المزروعى أن الاهتمام باللغة العربية يمثل سياسة رسمية تتبناها الدولة، من خلال الخطط والاستراتيجيات

البرلمان العربي: صون اللغة العربية واجب وطني وقومي



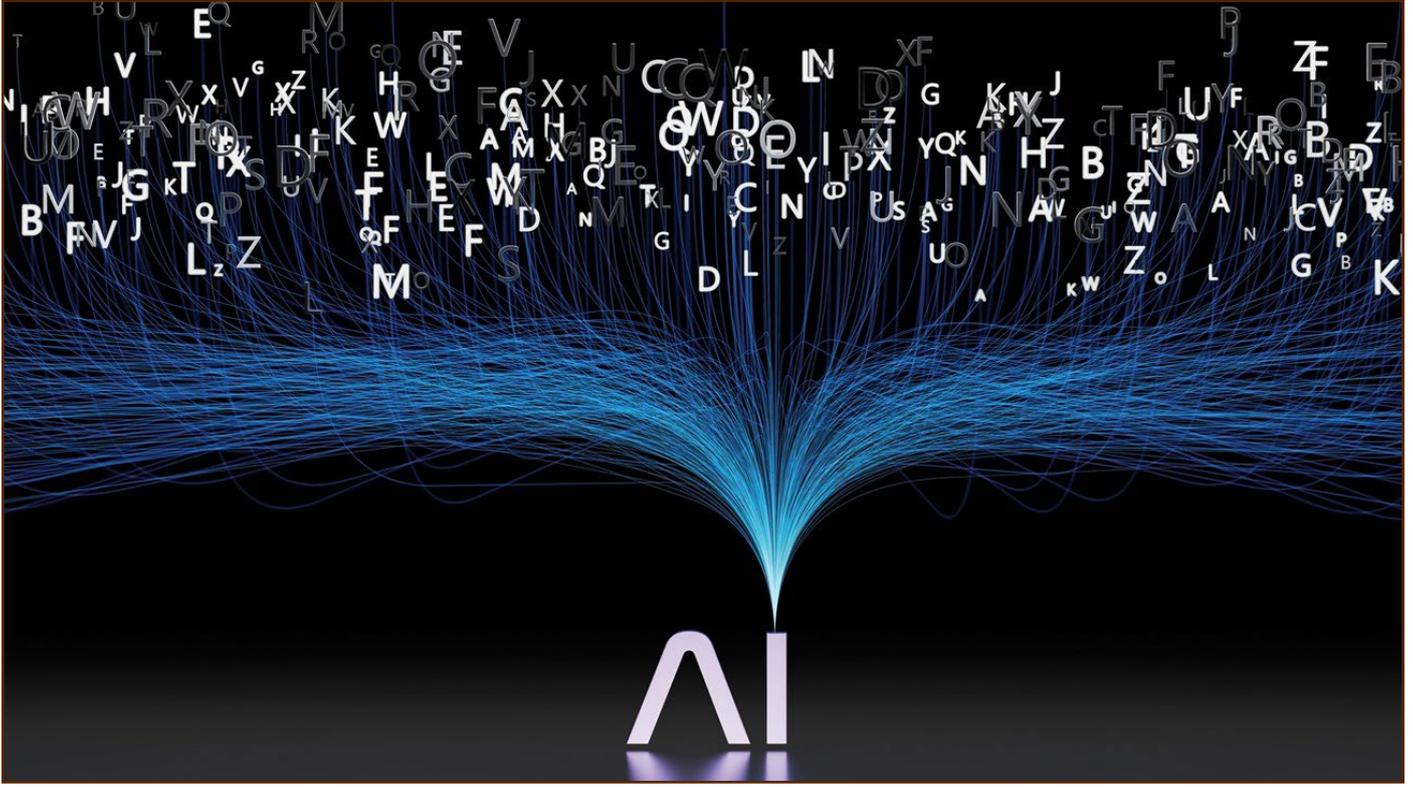
البوصلة - أكد البرلمان العربي، بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، أن حماية اللغة العربية لم تعد ترفاً ثقافياً، بل هي واجب وطني وقومي يستدعي تكاتف المؤسسات التعليمية والإعلامية والثقافية والتشريعية لحمايتها من التثوية والتهميش، وتعزيز حضورها في الفضاء الرقمي والتقني.

وأوضح البرلمان في بيان أن اللغة العربية ليست مجرد وسيلة للتخاطب، بل وعاء للفكر والذاكرة والتاريخ، وعنوان لثروة ثقافية وروحية تتجاوز حدود الجغرافيا.

وشدد على أهمية دعم برامج تعليم العربية لغير الناطقين بها، وتطوير مناهجها وأساليبها بما يواكب العصر ويخاطب الأجيال الجديدة، بالإضافة إلى توسيع المبادرات التي تعزز مكانتها في البحث العلمي والإبداع والمعرفة، وترسخ استخدامها الصحيح في الإعلام والمحتوى الرقمي.

المصدر: وكالة البوصلة الإخبارية

«العربية».. وعصر النماذج اللغوية



لم يعد الذكاء الاصطناعي ترفاً معرفياً أو أداة تقنية هامشية، بل تحوّل إلى عنصر فاعل يعيد تشكيل أدوار المعلم، وي طرح أسئلة عميقة حول المحتوى، والمنهج، والمهارة، والهوية. وفي ظل هذا التحول المتسارع، بات المشتغلون في اللغة العربية أمام لحظة فارقة تتطلب إعادة التفكير في أدوات التعليم، وطرائق التدريس، وكيفية مخاطبة أجيال نشأت في قلب الثورة الرقمية.

وفي هذا السياق، جاء مؤتمر الذكاء الاصطناعي واللغة العربية، الذي أقيم ضمن فعاليات مهرجان أيام العربية، واختتم مؤخراً في منارة السعديات بأبوظبي، ليقدم مقاربات علمية وتربوية جديدة، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والخبراء والممارسين، ونظمتها جامعة نيويورك أبوظبي بالتعاون مع مركز أبوظبي للغة العربية.

وقد شكّل المؤتمر منصة حوار معمق حول مستقبل اللغة العربية في عصر النماذج اللغوية الضخمة، مسلطاً الضوء على التجارب التطبيقية، والتحديات التربوية، والفرص التاريخية التي يتيحها الذكاء الاصطناعي للمشتغلين في مجال اللغة العربية، من أساتذة وباحثين ومعلمين.

في البداية أكد الدكتور عطية يوسف، أستاذ بجامعة إنديانا في الولايات المتحدة الأمريكية، ومدير التدريس الخاص لبرنامج الفلاجشيب لتدريس اللغة العربية، ومدير المناهج والتقويم بمدرسة ميدلبري العربية الصيفية، أن الذكاء الاصطناعي يمثل ثورة علمية غير مسبوقة، لا تقل أهمية عن ثورة الإنترنت، بل قد تتجاوزها تأثيراً وانتشاراً.

وقال: «الذكاء الاصطناعي للإنتاج الإبداعي والوظيفي والتعلم القائم على المدخلات. الذكاء الاصطناعي وما نحن بصدد الحديث عنه الآن هو ثورة علمية لا تقل أهمية عن ثورة الإنترنت، بل لعلها أقوى وأعظم من أي ثورة سابقة».

وأشار إلى أن وصول تطبيق ChatGPT إلى مئة مليون مستخدم خلال شهر واحد فقط، في الفترة ما بين ٣٠ نوفمبر ونهاية ديسمبر ٢٠٢٢، يُعد سابقة تاريخية لم يشهدها أي منتج تقني سابق، ما يعكس حجم التحول المتسارع الذي يفرض على الأنظمة التعليمية مراجعة شاملة لأدواتها ومناهجها.

نماذج لغوية

وأوضح الدكتور عطية أن الجديد في المشهد الراهن لا يكمن في مصطلح الذكاء الاصطناعي ذاته، الذي يعود إلى عام ١٩٥٦ عندما صاغه جون مكارثي، بل في بروز النماذج اللغوية الضخمة (LLMs) مثل ChatGPT و Gemini و Claude و Copilot و DeepSeek.

وقال في هذا السياق: «طبعاً مصطلح الذكاء الاصطناعي قديم، لكن الجديد والمبتكر الآن هو النماذج اللغوية الضخمة، والآن تطمح الشركات للوصول إلى الذكاء الفائق أو الذكاء العام الذي يستطيع أن يفكر ويتخذ قرارات مستقلة».

وأضاف أن الذكاء الاصطناعي لم يعد يعتمد فقط على الترجمة من المحتوى الإنجليزي، بل أصبح يعتمد بشكل متزايد على المحتوى العربي الذي تدرّب عليه، ما يفتح آفاقاً جديدة لتعزيز الإبداع وتقديم صفوف دراسية غير تقليدية.

دور المعلم

وشدد الدكتور عطية يوسف على أن التحدي الحقيقي لا يكمن في امتلاك الأدوات، بل في توظيفها تربوياً، مؤكداً ضرورة استخدام الذكاء الاصطناعي بيداغوجياً وليس إبداعياً فقط. وقال: «الأستاذ الذي يستخدم هذه الأدوات بذكاء يصبح كأنه يدير فريق عمل من المتخصصين».

وطرح في هذا السياق استراتيجية ١٠-٨٠-١٠، موضحاً أن ١٠٪ من الجهد يبذله المعلم في اختيار الأداة المناسبة وكتابة الأمر (Prompt) بدقة، و ٨٠٪ تتجزه النماذج الذكية، فيما يعود للمعلم ١٠٪ أخيرة للمراجعة والتعديل وإضافة اللمسة الإنسانية التي تلائم احتياجات طلابه. وأكد أن الذكاء الاصطناعي شريك لا بديل، مشيراً إلى أن القرار النهائي واللمسة الثقافية واللغوية يجب أن تبقى بيد المعلم.

جيل رقمي

وتناول الدكتور عطية أهمية مخاطبة جيل زد بلغته وثقافته الرقمية، محذراً من التمسك بالطرائق الكلاسيكية القديمة في تعليم اللغة العربية. وقال محذراً: «التأخر في دمج التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية قد يؤدي إلى ضرب اللغة في مقتلها». وشبّه هذا التأخر بما حدث تاريخياً عند اختراع آلة الطباعة، حين أدى التردد في تبنيها إلى تأخر حضاري وعلمي طويل.

وأشاد بظهور نماذج لغوية عربية رائدة، مثل نموذج فنار في دولة الإمارات، وفالكون في دولة قطر، وهيو مان في المملكة العربية السعودية، معتبراً أنها خطوات استراتيجية نحو بناء سيادة لغوية رقمية عربية. كما دعا إلى إنشاء نموذج لغوي عربي بيداغوجي متخصص، يُدرَّب خصيصاً على المناهج والوسائل التعليمية، ويخدم التعليم قبل الجامعي والجامعي، ويتناسب مع البيئات التعليمية المختلفة.

تنظيم علمي

من جانبها، أكدت الدكتورة خلود كتانة، رئيسة قسم دراسات اللغة العربية في جامعة نيويورك أبوظبي، أن المؤتمر مثل محطة نوعية في مسار توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة تعليم اللغات. وقالت: «مؤتمر الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغات شكّل محطة نوعية في مسار توظيف التقنيات الحديثة لخدمة اللغة العربية».

وأوضحت أن الجامعة تولّت تنظيم ورش العمل التطبيقية (Hands-on Workshops) بالتعاون مع مركز أبوظبي للغة العربية، في تجربة جاءت ثمرة عمل علمي وتنسيقي استمر عدة أشهر.

بناء الوعي الثقافي

وبيّنت خلود كتانة أن التحضير للورش بدأ منذ مطلع العام، بالتعاون مع الدكتور عطية يوسف، وبدعم مباشر من مركز أبوظبي للغة العربية، ما أتاح تصميم برنامج متكامل شمل الإعداد الأكاديمي والتنظيمي والتنفيذي من البداية حتى الختام. وأضافت: «حرصنا على أن تكون الورش تطبيقية بامتياز، بحيث يخرج المشاركون بأدوات حقيقية يمكن توظيفها مباشرة في الصف الدراسي». وأشارت إلى أن الورش شهدت مشاركة أكاديميين من داخل الدولة وخارجها، إلى جانب ضيوف من قطر والولايات المتحدة والمملكة المتحدة والأردن، ما منح المؤتمر بعداً دولياً وتبادلاً معرفياً ثرياً.

وشددت الدكتورة خلود كتانة على أن الذكاء الاصطناعي لا يقتصر على الجانب التقني، بل يتجاوز ذلك ليكون أداة لبناء الوعي الثقافي وتعزيز التفكير الإبداعي، من خلال ربط تعلم اللغة بالهوية والثقافة. وقالت: «اللغة العربية قادرة على مواكبة التحولات الرقمية، متى ما أحسن توظيف التكنولوجيا لخدمتها لا لاستبدالها».

تعزيز الإبداع

وفي سياق التجارب الميدانية، أكدت المعلمة علا الخطيب، رئيسة قسم اللغة العربية في إحدى أكاديميات الدار، أن المؤتمر فتح آفاقاً واسعة أمام المعلم، مشيرة إلى أن الذكاء الاصطناعي يوظف الخبرة الأكاديمية للمعلم ضمن سياق تفاعلي حي مع الطلبة.

كما رأت المعلمة سماح الشخبي أن مشاركتها في المؤتمر شكّلت نقطة تحول في ممارساتها التدريسية، إذ مكّنتها التطبيقات التي تعلمتها من تحويل الدروس إلى تجارب أكثر جذباً وفاعلية، مؤكدة أن الذكاء الاصطناعي بات أداة مساندة تعزز الإبداع دون المساس بجوهر اللغة أو دور المعلم.

المصدر: مركز الاتحاد للأخبار

PLUS III 7022

CPU: Intel® Core™ i7 1255U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD + 1 TB HDD
GPU: Intel® Iris®Xe Graphics
Screen: 15.6" FHD 1920*1080 IPS LCD screen
Battery: 4500 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AX (wifi 6) BT 5.1



JD516



PLUS III 5022

CPU: Intel® Core™ i5 1235U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD + 1 TB HDD
GPU: Intel® Iris®Xe Graphics
Screen: 15.6" FHD 1920*1080 IPS LCD screen
Battery: 6000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AX (wifi 6) BT 4.2



JD416



PLUS II

CPU: Intel® Core i7 10th Generation 10510U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD + + 512 GB HDD
GPU: Intel® UHD + Nvidia MX250, GDDR5 2GB
Screen: 15.6" FHD 1920*1080
Battery: 5000 mAh
Built in Camera: 1.0 MP
AX (wifi 6) BT 4.2



JD625



PLUS I

CPU: Intel® Core i7 10th Generation 10510U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 128 GB SSD + 1 TB HDD
GPU: Intel® UHD Graphics
Screen: 15.6" FHD IPS 1920*1080
Battery: 4000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4

JD599



UNI

CPU: Intel I5 1135G7
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD M.2 + 500 GB HDD
GPU: Intel® Iris®XE Graphics
Screen: Touch Panel 14.1" FHD, 1920*1080
Gifts: Fabric Sleeve Case

Battery:4000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4.0

JD490



صنع هذا المنتج بكل فخر في الأردن

PRO

CPU: Intel® Core i7 10th Generation 1065G7
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 128 GB SSD + 512 GB SSD
GPU: Intel® Iris®Plus Graphics
Screen: 15.6" FHD IPS 1920*1080
Gifts: Fabric Sleeve Case

Battery: 7400 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4.0

JD595



FLIP

CPU: Intel Core i5 8th Generation 8259U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD
GPU: Intel® Iris® Plus Graphics 655
Screen: Touch Panel 14.1" FHD,
1920*1080 (10 point touch)
Gifts: Fabric Sleeve Case

Battery: 7000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4.2

JD425



EDU

CPU: Intel® Core i3 10th Generation 1005G1
RAM: 4 GB DDR4
Storage: 128 GB SSD
GPU: Intel® UHD
Screen: 14" FHD, IPS 1920*1080
Gifts: Carry bag , USB mouse , Plastic cover

Battery: 4290 mAh
Built in Camera: 1.0 MP
5 GHz AC Bluetooth 4.2

JD310



UNI ©

CPU: Intel Celeron N4100
RAM: 4 GB LPDDR3
Storage: 256GB SSD + 64GB EMMC
GPU: Intel UHD Graphics 600
Screen: 14.1" FHD Resolution 1920*1080

Battery: 4800 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4

JD195



Special

CPU: MediaTek P60 Octa-Core
RAM: 6 GB
Storage: 128 GB
Android 11
SIM Card: Dual Nano SIM Card
 + TF Card
Camera Front: 16 MP
Camera Back: 20 MP

Screen: 6.52 inch screen with
 720*1600 HD+
Battery: 5900 mAh
Wi-Fi: AC- 5 G WIF
Bluetooth: 4.2
Charger: Type C charging Port
 with Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD150



Advanced



CPU: MediaTek Helio P60 Octa-Core
RAM: 6 GB
Storage: 128 GB
Android 10
SIM Card: Dual Nano SIM Card
Camera Front: 16 MP
Camera Back: 16 MP
Screen: 6.3 inch screen with
 1080*2280 FHD+

Battery: 4400 mAh
Wi-Fi: 5 G WIFI
Bluetooth: 5.0
Charger: Micro usb charging
 Port Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD144

Plus

CPU: MediaTek Helio A25 Octa-Core
RAM: 4 GB
Storage: 128 GB
Android 10
SIM Card: Dual Nano SIM Card
 + TF Card
Camera Front: 8 MP
Camera Back: 16 MP

Screen: 6.55 inch screen with
 720*1600 HD+
Battery: 4500 mAh
Wi-Fi: 5 G WIFI
Bluetooth: 5.0
Charger: Type C charging Port
 Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD136



TAG-PHONE



CPU: MediaTek Helio P60 Octa-core
RAM: 6 GB
Storage: 64 GB
Android 10
SIM Card: Dual Nano SIM Card
Camera Front: 8 MP
Camera Back: 16 MP
Screen: 6.21 inch HD+
Battery: 4000 mAh

Wi-Fi: supports
Bluetooth: 4.2
Charger: Micro usb charging
 Port Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD112

EXECUTIVE

CPU: Mediatek Helio G99 Octa core
16GB Ram (8GB+8GB expended)
Storage: 256GB
Android 14
External memory up to 256GB
Screen: 10.4" 2000*1200 IPS

Battery: 7500 mAh
Camera: Front 5.0 MP ,
 Rear 8.0 Mega pixels
Dual SIM Card

Gifts: Screen protector, book style leather protective case

JD145



EBookK II

CPU: Allwinner A133, Quad core 1.6GHz
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 13
Camera Front: 2 MP, **Back:** 5 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh

JD80



EBookK I

CPU: Allwinner QUAD CORE
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 14
Camera Front: 2 MP, **Back:** 5 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh

JD73



TAB III WI-FI

CPU: MediaTek MTK 8175 Cortex-A53
RAM: 6GB
Storage: 128GB
Android 13
Camera Front: 5 MP, **Back:** 13 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh

JD110



TAB KIDS II

CPU: Spreadtrum SC7731E Quad-Core
RAM: 2GB
Storage: 32GB
Android 11
Camera Front: 2 MP, **Back:** 8 MP
Screen: 8 inch, HD+
Battery: 4000 mAh
Gifts: Back Cover , OTG Converter Screen Protector

JD64



TAB KIDS I

CPU: Spreadtrum SC7731E Quad-core
RAM: 2GB
Storage: 32GB
Android 10
Camera Front: 2 MP, **Back:** 8 MP
Screen: 8" HD+
Battery: 4000 mAh

JD64



TAB II

CPU: Spreadtrum SC9863- Octa Core
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 9
Camera Front: 5 MP, **Back:** 13 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6500 mAh

JD134



DC

CPU: Spreadtrum SC9863 Octa-Core
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 9
Camera Front: 5 MP, **Back:** 13 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh
Gifts: Screen Protector , OTG Converter

JD123



موسوعة طلال أبوغزاله الرقمية العربية
مبنى الإدارة العامة لمجموعة طلال أبوغزاله، ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن
هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ (٦ ٩٦٢٢ +)

Email: info@tagepedia.org  **TAGEPEDIA**

register.tagepedia.org

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الرقمية العربية