



تاجبيديا

نشرة الموسوعة الرقمية العربية

نيسان (ابريل) ٢٠٢٦ ، الإصدار: ١٢٢

أبوغزاله العالمية تسجّل براءة اختراع أمريكية

نظام الحقيبة الذكية Tag-Tab Ebook

في هذا الإصدار

صفحة

- | | |
|---|---|
| أبوغزاله العالمية تسجّل براءة اختراع أمريكية لنظام الحقيبة الذكية Tag-Tab Ebook | 1 |
| المعهد الثقافي العربي في إيطاليا يعزز تعليم لغة الضاد بميلانو | 2 |
| اللغة العربية قادرة على استيعاب الانفجار المعرفي ومواجهة التحديات الثقافية | 3 |
| المكتبة الوطنية تعزز الذكاء الاصطناعي بالعربية | 6 |



عمان – سجّلت مجموعة طلال أبوغزاله العالمية الرقمية براءة اختراع أمريكية جديدة من مكتب البراءات الأمريكي، تحت عنوان "System for Classroom Data Management"، وذلك عن نظام الحقيبة الذكية (Tag-Tab Ebook).

وجاء إنجاز هذا النظام بناء على توجيهات رئيس ومؤسس مجموعة طلال أبوغزاله العالمية الرقمية الدكتور طلال أبوغزاله، الذي وجه على ضرورة ايجاد نظام وجهاز يكون بديلا عن الحقيبة والكتب المدرسية، ويكون استخدامه محصورا بالتعلّم، ويساعد الطالب على التعلّم الذاتي في ظل التحولات التكنولوجية المتسارعة.

ويقوم النظام على تمكين الجهاز اللوحي من استقبال وتحميل البيانات والمناهج الدراسية المرسلّة والمعتمدة لدى المؤسسة التعليمية، إلى جانب بعض المواد والبرامج التي تحفّز الطالب على دراسة التخصصات التقنية.

وأعرب الدكتور أبوغزاله عن فخره واعتزازه بهذا الإنجاز الذي تحقق، مؤكدا التزامه الكامل ببذل كلّ الجهود التي من شأنها دعم التحوّل الرقمي في التعليم.

وأطلقت شركة طلال أبوغزاله للتقنية "تاج تيك" جهاز "Tag-Tab EBook"، متضمنا العديد من البرامج المعرفية اللامنهجية، وتشمل ما يلي:

- عدد من البرامج المعرفية اللامنهجية.
- برامج منهجية أساسية بنوعها التفاعلي وغير التفاعلي.
- برامج تعليم لغات البرمجة Robo Garden.
- امتحان دبلوم طلال أبوغزاله لقيادة الحاسوب.
- دورات تعلم ذاتي عبر منصة طلال أبوغزاله الرقمية.
- دورات التعلم الذاتي للغة الصينية عبر معهد كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية.
- دليلا إرشاديا للمعلم حسب نتيجة الاختبار.
- امتحانا تثقيفيا وتوعويا في مجال الأمن السيبراني

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية الرقمية

المعهد الثقافي العربي في إيطاليا يعزز تعليم لغة الضاد بميلانو



الشارقة - في امتدادٍ للدور الثقافي الذي تقوده "هيئة الشارقة للكتاب" لتعزيز حضور اللغة العربية عالميا، بدأ المعهد الثقافي العربي في الجامعة الكاثوليكية بميلانو مرحلة جديدة لتعزيز حضور العربية في النسيج الاجتماعي الإيطالي، من خلال توقيع اتفاقية تعاون مع بلدية ميلانو لإطلاق برنامج متخصص في تعليم اللغة العربية وثقافتها للعاملين في "مركز الاستقبال لمدينة ميلانو"، أحد أهم المراكز المعنية بخدمات المهاجرين واللاجئين في المدينة.

ويُعد المعهد الثقافي العربي ثمرة شراكة استراتيجية بين "هيئة الشارقة للكتاب" والجامعة الكاثوليكية في ميلانو، أُطلقت عام 2024 بهدف دعم تعليم اللغة العربية في أوروبا، وتوسيع مجالات التعاون الثقافي والمعرفي بين العالم العربي والمؤسسات الأكاديمية الأوروبية وتأتي هذه الاتفاقية استجابة لحاجة

للمستوى المبتدئ، إلى جانب برامج تمهيدية في الثقافة العربية، موجهة إلى العاملين في "مركز الاستقبال لمدينة ميلانو" وإلى الكوادر العاملة ضمن شبكة نظام الاستقبال والاندماج في المدينة، ممن يتعاملون يوميا مع مهاجرين ولاجئين من أصول عربية. ويُعد "مركز الاستقبال لمدينة ميلانو"، الذي افتُتح عام 2024، الجهة الوحيدة في المدينة التي تقدم خدمات متخصصة

متنامية لدى بلدية ميلانو لتأهيل كوادرها العاملة في قطاع الاستقبال والاندماج لغويا وثقافيا، بما يعزز قدرتها على التواصل مع المتحدثين بالعربية وتحسين جودة الخدمات المقدمة لهم، في ظل تزايد أعداد المستفيدين من أصول عربية

وبموجب الاتفاق، سيتولى المعهد تنظيم دورات في اللغة العربية

الشراكات الثقافية التي تعمل هيئة الشارقة للكتاب على تطويرها مع مؤسسات أكاديمية وثقافية عالمية، بهدف دعم انتشار اللغة العربية وتعزيز حضورها في البيئات التعليمية والمهنية خارج العالم العربي، وترسيخ دور الشارقة جسرا للحوار الثقافي والمعرفي بين الشرق والغرب.

المصدر: الشارقة 24

الدولية للهجرة. وانطلقت الدورات الأولى خلال شهر آذار/ مارس الماضي، وقد تجاوز عدد المسجلين التوقعات، ما يعكس تنامي الاهتمام بتعلم اللغة العربية وتعزيز الفهم الثقافي المرتبط بالحضور العربي في المجتمع الإيطالي ومؤسسات الخدمة العامة.

ويمثل هذا التعاون أحد مخرجات

للمهاجرين واللاجئين، ويعمل فيه نحو مئة وسيط ثقافي ولغوي من جنسيات متعددة، ويقدم خدماته لما يقارب ألف مستفيد شهريا، في رقم يشهد تزايدا مستمرا، ويعتبر المركز حلقة وصل بين بلدية ميلانو وعدد من المؤسسات العامة والخاصة، مثل وزارة الداخلية، ووزارة العمل والسياسات الاجتماعية، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR)، والمنظمة

اللغة العربية قادرة على استيعاب الانفجار المعرفي ومواجهة التحديات الثقافية

عمان - تستوعب اللغة العربية بقدرة فائقة معطيات الانفجار المعرفي وتقاوم الغزو الثقافي بضراوة، بحسب ما أكد خبراء، مشددين على الدور الفاصل للأجيال الشابة في صياغة وجدانها الحضاري

ويرى خبراء، أن اللغة، في مواجهة الانفتاح العالمي غير المسبوق بين البشر، والتحديات الثقافية، أصبحت تجسد قدرة الإنسان على استيعاب التنوع الثقافي، انطلاقا من "الأنا" أو كينونته العميقة التي تفرغ استيعابها للآخر بمقاومة الغزو الثقافي الناتج عن تزاخم اللغات والمعارف في عالمنا اليوم.

وأكدوا لوكالة الأنباء الأردنية (بترا)، أهمية دور الأجيال الشابة في الدفاع عن اللغات وإحيائها، وإنتاج محتوى رقمي يعكس التنوع اللغوي والثقافي، مع الحفاظ على اللغة الأم

ووفقا لهم، من شأن معرفة الشباب لأي لغة أخرى أو لغات أخرى، تعزيز اللغة الأم وخدمتها باستيعاب المستجدات وتسخيرها لخدمة الثقافة الأم وإغناء تراثهم العابر للحقب. وقالوا إنه غالبا ما يمثل نظام اللغة الأم النظام اللغوي

الوحيد الذي يصدر عنه المتعلم، والإطار العام الذي يستوعب عنه النظام اللغوي الجديد؛ "لذلك نجد أن اللغة الأم تتدخل بشكل ملحوظ على مستوى الأصوات والمفردات، والتراكيب، والدلالة"

وبينوا، أن الوقوف على تأثير اللغة الأم في كل مستوى من المستويات اللغوية لا يعني الفصل بينها؛ لأن اللغة نظام كلي يتألف من أنظمة جزئية: صوتية و صرفية ونحوية ودلالية، وأن أي خلل في إحداها يتبعه خلل في بقية الأنظمة. وهي -بحسب الخبراء- تحمل بعض الجوانب السابقة لعملية تعلم اللغة الهدف في طياتها صورة لعملية التعلم اللغوي.

وبحسب منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، فإن تحديات كبيرة لا تزال قائمة، إذ يفترق 40 بالمئة من المتعلمين حول العالم إلى التعليم باللغة التي يفهمونها جيدا، ويتأثر بذلك بشكل خاص الشباب من السكان الأصليين والمهاجرين والأقليات.

وترى اليونسكو، أن المشهد اللغوي شهد في السنوات الأخيرة تحولا عميقا؛ تأثرا بتزايد الهجرة، والتطور التكنولوجي السريع، والاعتراف المتزايد بالفوائد المعرفية والاجتماعية والاقتصادية للتعدد اللغوي.

واليوم، يُنظر إلى التعدد اللغوي بشكل متزايد ليس فقط كواقع اجتماعي، بل كصفة إنسانية أساسية ومنهج تعليمي فعّال

ويُسلط اليوم العالمي للغة الأم، الذي أعلنته اليونسكو أولا ثم اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة، الضوء على دور اللغات في تعزيز الشمول وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وقال أستاذ اللغة العربية في قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور علي عودة السواعير: "تمثل اللغة الأم هوية الشعوب وماضيها وحاضرها ومستقبلها، وهي بلا شك السبيل الأمثل في حفظ التراث بأشكاله كافة، فهي التي ولدت معنا، ونشأت جزءا من ألسنتنا، وهي المظلة التي نشأنا تحت ظلها، وهي الأداة الفاعلة في نهضة الأمة وتقدمها منذ القدم".

وأضاف، أن اللغة العربية استطاعت مواكبة العصور كافة ولم تشك من علة أو ضعف مطلقا، فهي أقدم اللغات وأكثرها بلاغة، وجمالا، وتنوعا، ومرونة، وسهولة، وتعبيرا، تنمو

وتتطور وتتأقلم مع كافة العصور حسب ما يفرضه العصر من صعوبات، فظلت حاضرة ناصعة من أية شائبة تذكر، تغنى بها أبنائها كما تغنى بها أعداؤها

ولفت إلى أهمية أن العربية دخلت الحقول المعرفية جميعها دون قصور يذكر، فخلقت لنفسها هالة جمالية جاذبة طغت على اللغات الأخرى بأسرها، بل وتقدمت عليها، فعجزت أية لغة من الوصول إلى ما وصلت إليه من سمو ورفعة وأصالة

وأشار إلى أنه على الرغم مما تقدم ذكره في حق اللغة الأم التي نجلها ونحترمها ونقدرها، إلا أن سرعة التغيير الحاصلة في العالم اليوم، ومواكبة المستجدات الحالية من تطور فعّال في شتى ميادين المعرفة، ولا سيما في ميادين التكنولوجيا والطب والهندسة والعلوم المختلفة، قد فرضت علينا تنوعا لغويا بات حتميا، وهو أمر لا شك فيه، فنظرنا للتقدم المعرفي وسرعة دوران عجلة العولمة، وما يشاكلها من تطورات مستمرة بات من المؤكد علينا أن نعزز لغتنا الأم بلغات متنوعة، تفرسها علينا طبيعة الحياة المعاشة في شتى الميادين.

كما لفت إلى حقيقة ساطعة في عالم اليوم وهي أن اللغة الإنجليزية أضحت اللغة العالمية الأولى في التواصل المعرفي، دون أن نقلل من شأن اللغة الأم، فمعرفة لغة أخرى أو لغات أخرى من شأنه تعزيز اللغة الأم وخدمتها، من خلال قدرة الفرد على استيعاب ما هو جديد في هذا العالم ومسايرته ومواكبته، والاستفادة منه، والاطلاع عليه، وتسخيره في خدمة ثقافته الأم وتراثه بشقيه الماضي والحاضر.

وأضاف: "نحن لا ندعي بأي شكل من الأشكال إحلال لغة أخرى مكان اللغة الأم، ولكننا في واقع معيش يفرض علينا فرضا معرفة لغة أو لغات ليتسنى للفرد التواصل المستمر مع المستجدات الطارئة في المجالات المعرفية المختلفة وتنمية ثقافته". وقال: "إن الاستفادة من هذا التنوع من شأنه الارتقاء بالمجتمعات، تنمويا ومعرفيا".

ويقف الدكتور ابراهيم السعافين عضو مجمع اللغة العربية الأردني، إزاء مجموعة من القضايا التي تتصل بلغتنا الأم،

وهي أن اللغة العربية عامل رئيسي من عوامل الهوية القومية والوحدة القومية، باعتبارها لغة الثقافة والحضارة العربية الإسلامية في الماضي والحاضر والمستقبل.

وأضاف، أن تعلم اللغات الأخرى والترجمة منها وإليها عامل من عوامل حيوية اللغة العربية ورسوخ مكانتها. وشدد على ضرورة أن تعتمد اللغة العربية لغة للتعليم في المدارس والمعاهد والجامعات وخاصة تعليم العلوم النظرية والتطبيقية وفي كليات الهندسة والطب.

وأكد، أنه لا يجوز أن تزاحم اللغات الأخرى اللغة العربية في الإدارة والتعليم ومؤسسات المجتمع وفي وسائل الإعلام المختلفة

ولفت إلى أن اللغة العربية تتعرض لخطر إحلال اللغات الأخرى محلها في الإدارة والتعليم ووسائل الإعلام وفي الشبكة العنكبوتية، وهذه تحديات يجب أن تُجابه بعمل جاد يكفل حماية اللغة العربية، ولا بد من دعم رسالة مجامع اللغة العربية في هذا الصدد.

وأشار إلى أن اللغة العربية تحظى بانتشار واسع في كثير من دول العالم المختلفة، وهي في بنيتها وإمكاناتها واشتقاقها قادرة على تصدّر لغات العالم، فقد كانت لغة العلم والمعرفة في الماضي وما تزال تحتفظ بمؤهلات القيام بما تتطلبه اللغة من وظائف مختلفة

وبحسب الإحصائيات الأخيرة لليونسكو، فإن اللغة العربية هي اللغة الأم لأكثر من 450 مليون نسمة، كما أنها لا تقف عند حدود المجتمعات المحلية الناطقة بها.

ويولي الأردن اهتماما بالغا بدعم اللغة العربية وتعزيز مكانتها كلغة رسمية للدولة عبر تشريعات ومبادرات رسمية، أبرزها قانون حماية اللغة العربية رقم 35 لسنة 2015. ولفت إلى أن مجمع اللغة العربية الأردني الذي تأسس في عشرينيات القرن الماضي، يهدف إلى النهوض باللغة العربية، وتعريب المصطلحات العلمية، ووضع المعاجم المتخصصة، وإحياء التراث، أما مبادرة "ض" التي أطلقها سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني، ولي

العهد، بالشراكة مع المجمع، فإنها تهدف لتمكين الشباب ودمج اللغة العربية في تطبيقات الثورة الصناعية الرابعة.

وبين أهمية امتحان الكفاية الذي يفرضه القانون باجتياز امتحان الكفاية في اللغة العربية للتعيين في المراكز التعليمية والإعلامية الرسمية، كما تلتزم المؤسسات التعليمية بالتدريس باللغة العربية في العلوم والمعارف، وفي هذا الصدد يبرز الأردن كوجهة تعليمية لتعلم العربية ولهجتها المحكية، حيث يقصده طلاب دوليون من أوروبا وآسيا وأمريكا.

من جهتها، قالت أستاذة علم النفس التربوي في جامعة البلقاء التطبيقية الدكتورة منى أبو طه، إنه إذا انطلقنا من أن اللغة عبارة عن نظام من الرموز والإشارات وإنها وجدت لتلبية احتياجات الإنسان مثل الاتصال والتواصل بين الأجيال وانتقال للخبرات والمعارف والمنجزات بين الثقافات، فإنها كذلك تعبر عن العواطف والأفكار، لذلك نحتاج إلى تعلم اللغة بشكل جيد وفعال

وأشارت إلى أن من القضايا الجدلية التربوية "ثنائية اللغة للطفل"، حيث يرى فريق أن تعلم اللغة الأم تعليما جيدا متقنا يسهل على الفرد تعلم أي لغة أخرى إذا احتاج إليها، بينما يدعو الفريق الآخر إلى تعليم اللغات في سن مبكرة. وأضافت، أن تعلم الأطفال لغة ثانية في سن ما قبل المدرسة، قد يعيق تقدمهم في تعلم لغتهم الأم، ويؤدي إلى تراجع نموهم اللغوي بالعربية، وهو ما يفسر ضعف التحصيل اللغوي لدى الطلبة حاليا.

وأوضحت، أن الأطفال يميلون غالبا إلى ترك اللغة العربية لصعوبتها، ويتوجهون لتعلم اللغات الأجنبية السهلة.

وشددت على أهمية تعليم اللغة الأم للطفل تعليما جيدا ومتقنا ومن ثم تعلم لغات أخرى، حيث تثبت الدراسات أن الفرد الذي يريد تعلم أي لغة يستطيع ذلك بسهولة بإصراره على تعلمها ومدى حاجته إلى ذلك.

المصدر: وكالة الأنباء الأردنية (بترا)

المكتبة الوطنية تعزز الذكاء الاصطناعي بالعربية



الدوحة - نظمت مكتبة قطر الوطنية جلسة تعريفية بعنوان «اكتشف منصة (فنار) - تمكين الذكاء الاصطناعي للعالم العربي»، وذلك ضمن سلسلة «أساسيات الوعي المعلوماتي بالمكتبة»، بمشاركة الجمهور العام والمهتمين بتقنيات الذكاء الاصطناعي

وتضمنت الجلسة عرضاً تفصيلياً لإمكانيات المنصة، وتطبيقاً عملياً مباشراً

أتاح للمشاركين التعرف على كيفية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في مجالات متعددة، بما يسهم في دعم البحث العلمي، وتسهيل الوصول إلى المعلومات، وتحسين كفاءة التعامل مع المحتوى الرقمي باللغة العربية.

وسلطت الورشة الضوء على الدور المتنامي للذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمعات، من خلال استعراض تطبيقاته المختلفة في مجالات التعليم والبحث والمعرفة، إلى جانب مناقشة أهمية تطوير حلول تقنية تتناسب مع السياق الثقافي العربي، وتواكب التحولات الرقمية المتسارعة. وتندرج هذه الفعالية ضمن سلسلة «أساسيات الوعي المعلوماتي بالمكتبة» التي تهدف إلى تعزيز مفهوم التعلم المستمر مدى الحياة، من خلال تمكين الأفراد من اكتساب مهارات أساسية تشمل استخدام المكتبات، والتعامل مع مصادر المعلومات.

وجاء تنظيم هذه الجلسة، والتي تم عقدها "رقمياً" عبر منصة «Microsoft Teams»، في إطار جهود المكتبة لتعزيز ثقافة الوعي المعلوماتي، وتطوير مهارات الأفراد في التعامل مع الأدوات الرقمية الحديثة، حيث تركز على التعريف بمنصة «فنار» باعتبارها أحد المشاريع العربية في مجال الذكاء الاصطناعي. (الرؤية)

المصدر: صحيفة الراية القطرية

موسوعة طلال أبوغزاله الرقمية العربية
مبنى الإدارة العامة لمجموعة طلال أبوغزاله، ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن
هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ (٦ ٩٦٢٢ +)

Email: info@tagepedia.org  **TAGEPEDIA**

register.tagepedia.org

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الرقمية العربية

PLUS III 7022

CPU: Intel® Core™ i7 1255U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD + 1 TB HDD
GPU: Intel® Iris®Xe Graphics
Screen: 15.6" FHD 1920*1080 IPS LCD screen
Battery: 4500 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AX (wifi 6) BT 5.1



JD516



PLUS III 5022

CPU: Intel® Core™ i5 1235U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD + 1 TB HDD
GPU: Intel® Iris®Xe Graphics
Screen: 15.6" FHD 1920*1080 IPS LCD screen
Battery: 6000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AX (wifi 6) BT 4.2



JD416



PLUS II

CPU: Intel® Core i7 10th Generation 10510U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD + + 512 GB HDD
GPU: Intel® UHD + Nvidia MX250, GDDR5 2GB
Screen: 15.6" FHD 1920*1080
Battery: 5000 mAh
Built in Camera: 1.0 MP
AX (wifi 6) BT 4.2



JD625



PLUS I

CPU: Intel® Core i7 10th Generation 10510U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 128 GB SSD + 1 TB HDD
GPU: Intel® UHD Graphics
Screen: 15.6" FHD IPS 1920*1080
Battery: 4000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4



JD599

UNI

صنع هذا المنتج بكل فخر في الأردن

CPU: Intel I5 1135G7
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD M.2 + 500 GB HDD
GPU: Intel® Iris®XE Graphics
Screen: Touch Panel 14.1" FHD, 1920*1080
Gifts: Fabric Sleeve Case

Battery:4000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4.0

JD490



PRO

CPU: Intel® Core i7 10th Generation 1065G7
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 128 GB SSD + 512 GB SSD
GPU: Intel® Iris®Plus Graphics
Screen: 15.6" FHD IPS 1920*1080
Gifts: Fabric Sleeve Case

Battery: 7400 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4.0

JD595



FLIP

CPU: Intel Core i5 8th Generation 8259U
RAM: 8 GB DDR4
Storage: 256 GB SSD
GPU: Intel® Iris® Plus Graphics 655
Screen: Touch Panel 14.1" FHD,
1920*1080 (10 point touch)
Gifts: Fabric Sleeve Case

Battery: 7000 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4.2

JD425



EDU

CPU: Intel® Core i3 10th Generation 1005G1
RAM: 4 GB DDR4
Storage: 128 GB SSD
GPU: Intel® UHD
Screen: 14" FHD, IPS 1920*1080
Gifts: Carry bag , USB mouse , Plastic cover

Battery: 4290 mAh
Built in Camera: 1.0 MP
5 GHz AC Bluetooth 4.2

JD310



UNI ©

CPU: Intel Celeron N4100
RAM: 4 GB LPDDR3
Storage: 256GB SSD + 64GB EMMC
GPU: Intel UHD Graphics 600
Screen: 14.1" FHD Resolution 1920*1080

Battery: 4800 mAh
Built in Camera: 2.0 MP
AC WIFI Bluetooth 4

JD195



Special

CPU: MediaTek P60 Octa-Core
RAM: 6 GB
Storage: 128 GB
Android 11
SIM Card: Dual Nano SIM Card
 + TF Card
Camera Front: 16 MP
Camera Back: 20 MP

Screen: 6.52 inch screen with
 720*1600 HD+
Battery: 5900 mAh
Wi-Fi: AC- 5 G WIF
Bluetooth: 4.2
Charger: Type C charging Port
 with Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD150



Advanced



CPU: MediaTek Helio P60 Octa-Core
RAM: 6 GB
Storage: 128 GB
Android 10
SIM Card: Dual Nano SIM Card
Camera Front: 16 MP
Camera Back: 16 MP
Screen: 6.3 inch screen with
 1080*2280 FHD+

Battery: 4400 mAh
Wi-Fi: 5 G WIFI
Bluetooth: 5.0
Charger: Micro usb charging
 Port Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD144

Plus

CPU: MediaTek Helio A25 Octa-Core
RAM: 4 GB
Storage: 128 GB
Android 10
SIM Card: Dual Nano SIM Card
 + TF Card
Camera Front: 8 MP
Camera Back: 16 MP

Screen: 6.55 inch screen with
 720*1600 HD+
Battery: 4500 mAh
Wi-Fi: 5 G WIFI
Bluetooth: 5.0
Charger: Type C charging Port
 Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD136



TAG-PHONE



CPU: MediaTek Helio P60 Octa-core
RAM: 6 GB
Storage: 64 GB
Android 10
SIM Card: Dual Nano SIM Card
Camera Front: 8 MP
Camera Back: 16 MP
Screen: 6.21 inch HD+
Battery: 4000 mAh

Wi-Fi: supports
Bluetooth: 4.2
Charger: Micro usb charging
 Port Fast Charge capability

Gifts: Screen Protector, Back Cover

JD112

EXECUTIVE

CPU: Mediatek Helio G99 Octa core
16GB Ram (8GB+8GB expended)
Storage: 256GB
Android 14
External memory up to 256GB
Screen: 10.4" 2000*1200 IPS

Battery: 7500 mAh
Camera: Front 5.0 MP ,
 Rear 8.0 Mega pixels
Dual SIM Card

Gifts: Screen protector, book style leather protective case

JD145



EBookK II

CPU: Allwinner A133, Quad core 1.6GHz
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 13
Camera Front: 2 MP, **Back:** 5 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh

JD80



EBookK I

CPU: Allwinner QUAD CORE
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 14
Camera Front: 2 MP, **Back:** 5 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh

JD73



TAB III WI-FI

CPU: MediaTek MTK 8175 Cortex-A53
RAM: 6GB
Storage: 128GB
Android 13
Camera Front: 5 MP, **Back:** 13 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh

JD110



TAB KIDS II

CPU: Spreadtrum SC7731E Quad-Core
RAM: 2GB
Storage: 32GB
Android 11
Camera Front: 2 MP, Back: 8 MP
Screen: 8 inch, HD+
Battery: 4000 mAh
Gifts: Back Cover , OTG Converter Screen Protector

JD64



TAB KIDS I

CPU: Spreadtrum SC7731E Quad-core
RAM: 2GB
Storage: 32GB
Android 10
Camera Front: 2 MP, Back: 8 MP
Screen: 8" HD+
Battery: 4000 mAh

JD64



TAB II

CPU: Spreadtrum SC9863- Octa Core
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 9
Camera Front: 5 MP, Back: 13 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6500 mAh

JD134



DC

CPU: Spreadtrum SC9863 Octa-Core
RAM: 4GB
Storage: 64GB
Android 9
Camera Front: 5 MP, Back: 13 MP
Screen: 10.1" FHD
Battery: 6000 mAh
Gifts: Screen Protector , OTG Converter

JD123

