



تاجيبديا

نشرة الموسوعة الإلكترونية العربية

آب (أغسطس) ٢٠٢٠، الإصدار: ٥٤

أهمية اللغة العربية في حياتنا

في هذا الإصدار

2 إنجاز المرحلة الأولى من «المعجم
التاريخي للغة العربية»

3 مجمع اللغة العربية يطلق الدورة
الخامسة للمسابقات الثقافية للعام الحالي

4 العربية ضمن خمس لغات لتطبيق ألماني
لكسر تفشي كورونا

5 جامعة محمد الخامس: الإمارات رائدة
في تعزيز حضور اللغة العربية عالمياً

أهم مقومات الهوية العربية

تعد اللغة العربية من أهم مقومات الهوية العربية، حيث عملت طويلاً على نقل تاريخ وثقافة الحضارات العربية عبر الزمن، وتعتبر من أهم العوامل التي حافظت على توحيد الأمة العربية من المحيط إلى الخليج، كما ساهمت في حفظ تاريخ العرب منذ العصر الجاهلي ومن ذلك تاريخهم الكامل، وبطولاتهم، وشعرهم، وأخيراً كانت معجزة نزول القرآن الكريم بهذه اللغة مما أضفى عليها القدسية والعناية الإلهية، فقد تحولت من لغة تختص بقبائل الصحراء إلى لغة أمة إسلامية قادت الحضارة لقرون متتالية.

أهمية اللغة العربية

- تتضح أهمية اللغة العربية في النقاط الآتية:
- كون اللغة العربية اللغة الحضارية الأولى في العالم لوقت طويل.
 - قدرة اللغة العربية على المساعدة في التعبير عن العلوم المختلفة، بسبب تمتعها بخصائص، وألفاظ، وتراكيب، وخيال، والعديد من الميزات الأخرى.
 - كون اللغة العربية أداة للتعارف والتواصل بين ملايين البشر في شتى بقاع الأرض.



- اتسام اللغة العربية بأنها ثابتة في جذورها ومتجددة بسبب خصائصها وميزاتها العديدة.
- مساعدة اللغة العربية على استمرار الثقافة العربية بين الفئات المختلفة، والمحافظة على الاتصال بين الأجيال.
- نقل اللغة العربية لتعاليم الإسلام وما انبثق عنه من حضارات.
- كون اللغة العربية طريقة من أفضل الطرق التي تساعد في تسجيل الأفكار والأحاسيس.

اللغة العربية هي لغة القرآن

يعدّ نزول القرآن معجزة السماء والرسالة العالمية من الله للبشر بهذه اللغة الشيء الأهم الذي أبرز مكانتها حيث حملت اللغة العربية دور أفضل وسيلة لنقل أسمى المعاني في هذا الكتاب العظيم، كما أنها حفظت بحفظه عبر الأزمان، ولما فيها من ميزات ذكرتها بعض الدراسات كخلوها من كل العيوب التي يمكن أن تؤدي إلى اندثار اللغات وزوالها عبر الزمن.

المصدر: ايجي فور نيوز

إنجاز المرحلة الأولى من «المعجم التاريخي للغة العربية»



تقود الشارقة، بتوجيهات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، المشروع المعرفي الأكبر للأمة العربية، وتكشف عن إتمام مرحلة العمل الأولى من «المعجم التاريخي للغة العربية» الذي يشرف عليه اتحاد المجامع اللغوية والعلمية في القاهرة، بمشاركة ١٠ مجامع عربية، ليكون المعجم الأول الشامل في تاريخ لغة الضاد.

وبعد سنوات من العمل، تمت خلالها أتمتة قرابة ٢٠ ألف كتاب ومصدر ووثيقة تاريخية باللغة العربية، يفتح «المعجم التاريخي للغة العربية» الباب واسعاً على ١٧ قرناً من الزمن ليصل في توثيقه لمفردات اللغة العربية إلى نقوش وآثار يعود تاريخها إلى القرن الثالث قبل الإسلام، ويقود بذلك الباحثين إلى المصادر الأولى للغة.

الشارقة إدارة لجنته التنفيذية برئاسة صاحب السمو حاكم الشارقة، عن الانتهاء من التأريخ للأحرف الأولى من اللغة العربية، ومن المقرر أن ترى المجلدات الأولى النور نهاية عام ٢٠٢٠، معلناً أن المدة التقديرية للانتهاء من كامل المعجم تقدر بستة أعوام.

ويكشف عبر تتبّع منهجي كيف استخدمت كل مفردة عبر العصور: قبل الإسلام، والعصر الإسلامي من ١-١٣٢ هجري، والعباسي، والدول والإمارات، والعصر الحديث. كما يكشف المعجم الذي يتولى مجمع اللغة العربية في

ويشكل المعجم إلى جانب أنه يبحث ويوثق مفردات اللغة العربية مكتبة إلكترونية ضخمة مكونة من أمّهات كتب اللغة والأدب والشعر والفلسفة والمعارف العلمية المتنوعة تمكّن

الباحثين والقراء بعد الانتهاء من مراحل إعداده كاملة، الوصول إلى أكثر من ٤٠ ألف كتاب ومصدر ووثيقة يعرض بعضها إلكترونياً للمرة الأولى في تاريخ المحتوى المعرفي العربي.

ويعنى المعجم بإيضاح جملة من المعلومات الرئيسة هي: تاريخ الألفاظ العربية، تطور المصطلحات عبر العصور، رصد تاريخ دخول الكلمات الجديدة المستحدثة في اللغة المستعملة، والكلمات التي انقرضت وزالت من قاموس الاستعمال مع ذكر الأسباب المؤثرة في ذلك.

إلى جانب ذلك، يختص المعجم بالكشف عن تاريخ نشأة العلوم والفنون، إذ يبحث في علوم اللسان العربي عن جميع العلوم التي نشأت تحت ظل البحوث اللغوية قديماً وحديثاً من

نحو وصرف وفقه لغة ولسانيات وصوتيات وعلوم البلاغة والعروض وغيرها، ويرصد المصطلحات التي ولدت ونشأت وترعرعت في رحاب هذه العلوم.

وقال الأمين العام لمجمع اللغة العربية بالشارقة الدكتور امحمد صافي المستغانمي: «مشروع المعجم التاريخي هو حلم الأمة العربية الأكبر، ومشروعها الأعظم، وحامل ذاكرتها الجماعية، وإنجازها سيحدث حركة عظيمة في ميدان المعجميات، وسيعود بالعربية إلى أمجادها، ويبعث فيها الحياة من جديد، وإن كانت العربية لم تمت ولن تموت لارتباطها بوحى السماء».

المصدر: الرؤية

مجمع اللغة العربية يطلق الدورة الخامسة للمسابقات الثقافية للعام الحالي

السبيل - أطلق مجمع اللغة العربية الأردني بالتعاون مع مبادرة "ض"، إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، الدورة الخامسة للمسابقات الثقافية لهذا العام.

وذكر المجمع في بيان خاص، أن المسابقات تشتمل على جوائز متعددة، دعماً للعربية والاحتفاء بها، وترسيخها في نفوس أبنائها ومحبيها، تتمثل في: جائزة أفضل كتاب مترجم، وأفضل كتاب مؤلف في تاريخ الأردن، وجائزة لفن الخط العربي، ومسابقة بعنوان (لغتي هويتي) تشتمل على جائزتين؛ جائزة أفضل تقرير أو تحقيق صحفي حول اللغة العربية، وأفضل مبادرة لغوية على مستوى المملكة، ومسابقة للأطفال من سن (٧-١٢) و(١٣-١٨) عاماً، بعنوان (أحب لغتي العربية) مقسمة إلى أربع فئات، وهي: الرسم، والخط العربي، والنصوص النثرية / أفضل نص نثري (قصة، ومقالة، وخاطرة، ومقامة، ورسالة)، وقراءة في كتاب / المطالعة.

وأشار إلى أن هذه المسابقات، تأتي انطلاقاً من رؤية مجمع اللغة العربية الأردني، وسعياً لتحقيق أهدافه، في الحفاظ على سلامة اللغة العربية، والنهوض بها لمواكبة متطلبات مجتمع المعرفة؛ وتنفيذاً لرؤية سمو ولي العهد في مبادرة (ض)

وأضاف البيان انه سيتم الإعلان عن تفاصيل المسابقات والجوائز من خلال موقع المجمع الإلكتروني:

موقع (/http://arabic.jo)، وموقع مبادرة "ض" (inarabic.cpf.jo)، وصفحات مؤسسة ولي العهد على موقع التواصل الاجتماعي "الفيس بوك".

الهادفة إلى الحفاظ على مكانة وألق اللغة العربية، والعمل على تمكينها رقمياً وإثراء المحتوى العربي على الشبكة "شبكة الانترنت".

وكان المجمع قد بدأ الأعوام الأربعة الماضية، بإطلاق سلسلة من مسابقاته وجوائزها، وجاءت جائزة الترجمة والتأليف تحقيقاً لما ورد في المادة (٥) من قانون المجمع التي تقضي بتشجيع التأليف والترجمة والنشر.

أما جائزة لغتي هويتي فتهدف إلى تطوير اللغة العربية والتشجيع على الكتابة بها، وزيادة محتواها الرقمي على الشبكة، وتداولها والبحث بها، وإيجاد حلول للمشكلات التي تواجه النشء فيما يخصها، وجائزة أحب لغتي العربية للأطفال بهدف تشجيعهم وتنمية قدراتهم الإبداعية ومواهبهم المتعددة في التعبير عن حبهم للغتهم الأم، وجائزة الخط العربي للاهتمام بالفنون التي تنمي الثروة اللغوية لدى المتعلمين.

المصدر: السبيل

العربية ضمن خمس لغات لتطبيق ألماني لكسر تفشي كورونا



ستتم إضافة اللغة العربية إلى تطبيق لمكافحة كورونا إلى جانب البولندية والبلغارية والرومانية والروسية. وحتى الآن، فإن التطبيق الذي يستخدم من قبل أكثر من ١٦ مليون شخص، متاح باللغات الألمانية والإنجليزية والتركية.

تعترم ألمانيا خلال فترة وجيزة إتاحة تطبيقها لتتبع سلاسل العدوى بفيروس كورونا المستجد بخمس لغات أخرى. وقالت وزيرة الدولة للشؤون الرقمية، دوروته بير، في تصريحات لصحيفة «راينيشه بوست» الألمانية: «يُجرى

حالياً تطوير التطبيق باللغات العربية والبولندية والبلغارية والرومانية والروسية». ويهدف التطبيق إلى المساعدة في الحد من انتشار الفيروس.

وقالت بير إن ألمانيا صاحبة أكثر تنزيلات لتطبيقها مقارنة بالتطبيقات المختلفة في كافة أنحاء أوروبا، حيث قام بتنزيله حتى الآن ٤,١٦ مليون مستخدم، مضيفاً أنه تم إصدار تطبيق التحذير من كورونا حالياً في متاجر التطبيقات بجميع دول الاتحاد الأوروبي، وكذلك في تركيا وسويسرا والنرويج وبريطانيا.

وتم تصميم التطبيق للمساعدة في تتبع وكسر سلاسل العدوى، فإذا حدث لقاء مع شخص أثبت في وقت لاحق أنه مصاب بفيروس كورونا، يصل على الهاتف الذكي إخطار عبر التطبيق للشخص المخالط، ويمكن للتطبيق أيضاً مساعدة الأشخاص في الحصول على نتائجهم بشكل أسرع عقب الخضوع لاختبار الكشف عن الإصابة بفيروس كورونا المستجد.

المصدر: منارة

جامعة محمد الخامس: الإمارات رائدة في تعزيز حضور اللغة العربية عالمياً



تعد اللغة العربية من أبرز أولويات جامعة محمد الخامس في مدينة أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة، حيث شاركت الجامعة في المؤتمر السنوي الثالث عشر لمعهد ابن سينا للغة العربية "المصادر الرقمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها".

ويأتي المؤتمر من تنظيم المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة بالتعاون مع رابطة الجامعات الإسلامية وجامعة محمد الخامس أبوظبي.

وشارك في المؤتمر كبار المسؤولين الأكاديميين والمختصين في تعزيز حضور اللغة العربية على الصعيد العالمي ونخبة من الخبراء والباحثين من مختلف أنحاء العالم.

وافتح الدكتور علي راشد النعيمي رئيس المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة، جلسات المؤتمر، بكلمة أكد من خلالها أن الأزمة التي مر بها العالم جراء انتشار وباء كورونا، أوجبت على القائمين على كافة العلوم والمجالات إيجاد مصادر رقمية، ويشمل ذلك تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

وأشار الدكتور محمد الطريف، عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد الخامس أبوظبي، خلال كلمته في جلسة المؤتمر الافتتاحية إلى أن جائحة فيروس كورونا شكلت حدثاً حاسماً امتد تأثيره ليشمل جميع مجالات الحياة، بل إنه وضع الحياة في حد ذاتها موضع تساؤل ومواجهة.

وأضاف: "كان تعليم اللغة العربية من المجالات الواضحة التي تأثرت بهذه الجائحة، لعلاقة اللغة بالفكر والمجتمع وارتباطها بالحياة".

وأكد على الحاجة إلى فهم كيفية تعامل المسؤولين في قطاع التعليم، وتعليم العربية خاصة مع هذه الجائحة، وأهمية تحديد الوسائل التي لجأوا إليها لمعالجة هذه الظروف، ومدى تكيفهم مع الظروف التي فرضتها هذه الجائحة.

اهتمام إماراتي باللغة العربية

وأضاف أن دولة الإمارات كان لها السبق في هذا الصدد، حيث اهتمت بتعليم اللغة العربية وتطوير مناهجها حتى تتماشى مع متطلبات التعليم الحديث.

وقال إن جامعة محمد الخامس تملك مشروعاً متكاملًا لتحقيق هذا المقصد، موضحاً أن اللغة العربية في حاجة ماسة إلى المزيد من الرعاية والعناية، خاصة بعد أزمة كورونا التي هددت بثشتت الجهود وطرح العديد من المشاكل والتحديات.

وترأس الدكتور محمد جودت، أستاذ مشارك في جامعة محمد الخامس أبوظبي، الجلسة الأولى للمؤتمر التي تناولت موضوع توظيف مواقع الإنترنت وتطبيقات التواصل الاجتماعي في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

وأكد أن نجاح تعليم اللغة العربية كغيره من مجالات التعلم يرتبط بمواكبة المناهج التعليمية للمتطلبات المعرفية التي يحتاجها المتعلم، واستخدام الآليات والوسائط التي تتماشى مع طبيعة المتعلم في وقتنا الحالي.

وشدد على أن الابتكار والتفكير الناقد والربط بواقع الحال واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة، من بين أهم العناصر الضرورية لضمان مواكبة مناهج تعليم اللغة العربية مع نمط التعليم الحديث.

ومن بين أهم وسائط تعليم لغة العربية للناطقين بغيرها، ناقش الدكتور محمد عدنان، أستاذ في جامعة محمد الخامس أبوظبي، موضوع المدونات اللغوية باعتبارها آلية من الآليات التعليمية التي شهدت انتشاراً ملحوظاً في ظل تطور الحياة التواصلية، إذ صارت أحد المصادر المعول عليها في تزويد المتعلم بالمادة المعرفية المبتغاة.

ونظراً لأهمية الدور الذي تقوم به، وخطورته أيضاً، فإن هذه المدونات ينبغي أن تخضع لضوابط علمية وتقنية خاصة تضبط المادة المعرفية التي تعرض للمتلقي.

وفي ظل انتشار جائحة كورونا، قامت العديد من المؤسسات التعليمية بتفعيل نظام التعليم عن بعد لضمان استمرارية التعليم، ما سلط الضوء على أهمية استغلال وسائل التعليم الحديثة والمنصات الرقمية لنشر المعرفة والوصول إلى قاعدة جماهيرية أوسع، وجعل العديد من المؤسسات تتجه نحو تطوير برامج تعليمية متخصصة عن بعد، من بينها برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها التي تم إطلاقها في جميع أنحاء المعمورة.

استراتيجية نموذجية

ومن منطلق حرصها على تنفيذ رؤية قيادة دولة الإمارات في دعم جهود تعزيز حضور اللغة العربية على المستوى العالمي، عقدت جامعة محمد الخامس أبوظبي شراكات استراتيجية مع الجهات المختصة على المستويين الوطني والعالمي.

ومن بين هذه الشراكات، اتفاقية التفاهم والتعاون مع وزارة التربية والتعليم لتطوير مناهج اللغة العربية بما يتواءم مع احتياجات القرن الحادي والعشرين وتأسيس أكاديمية اللغة العربية، بالإضافة إلى شراكتها مع جمهورية روسيا الاتحادية لدعم حضور اللغة العربية ونشر الثقافة العربية الإسلامية.

ويعد نشر اللغة العربية وثقافتها الغنية، مقصد جامعة محمد الخامس أبوظبي ومؤسسات المجتمع الدولي الرائدة التي تعنى
بخدمة اللغة العربية وتعزيز حضورها على الصعيد العالمي، لتسترجع مكانتها ودورها المتميز في بناء الحضارة العالمية
ودعم مسيرة العلوم والابتكار.

المصدر: العين الإخبارية

موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية

مبنى الإدارة العامة لمجموعة طلال أبوغزاله، ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن
هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ (٦ ٩٦٢٢ +)

Email: info@tagepedia.org

 **TAGEPEDIA**

register.tagepedia.org

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية