



# تاجيبديا

نشرة الموسوعة الإلكترونية العربية

حزيران (يونيو) ٢٠١٩، الإصدار: ٤٠

## خطة مستقبلية لحماية «العربية» ومواجهة القضايا المعاصرة



قال الدكتور خالد الكركي، رئيس مجمع اللغة العربية الأردني، إن المجمع، وضمن خطته المستقبلية، قرّر السير في مجموعة من المشروعات التي تساعد في جهود حماية اللغة العربيّة، ومواجهة القضايا المعاصرة.

في هذا الإصدار

صفحة

1 خطة مستقبلية لحماية «العربية» ومواجهة القضايا المعاصرة

3 ورشة إقليمية في أندونيسيا حول طرائق تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بغيرها

4 إطلاق مبادرة "بالعربي" لتشجيع استخدام اللغة العربية في منصات التواصل

5 تدريس اللغة العربية في جامعة نينغشيا بالصين باستخدام أسلوب مبتكر

6 الطفلة المغربية "فردوس بوزريوح" تفوز بتحدي القراءة العربي في ألمانيا

يأتي ذلك بعد أن مُنح المجمع وسام الاستقلال من الدّرجة الأولى، وذلك لدوره في الحفاظ على اللغة العربية واستخدامها في سائر مناحي الحياة باعتبارها هوية الأمة وركيزة وحدتها ووعاء حضارتها، ولإسهاماته الريادية في تفعيل قانون حماية اللغة العربية وتبنيه لعدد من مشاريع التعريب والترجمة والحفاظ على اللغة والتراث العربي الإسلامي، وفوزه بالعديد من الجوائز على مستوى الوطن العربي.

وأضاف الكركي إن تلك المشروعات هي:

- مركز حوسبة اللغة العربيّة، وترافقه ورش عمل ومؤتمرات، وبالتعاون مع الجهات ذات الصلة.
- وحدة امتحان الكفاية، لتعزيز الامتحان، وجعله شاملاً لكل من يعيّن في القطاع العام.
- تطوير وحدة قياس الامتحان مستوى آخر، للغة العربيّة للناطقين بها، وبغيرها، لتحديد المستويات واقتراح برامج التعليم والتدريب على قواعد عالية.

- مركز تعليم العربية للناطقين بغيرها، ووضع مناهج جديدة، والتوقف التام (على مستوى الوطن) عن تعليم العامية للناطقين بغير العربية.
- نادي التحرير اللغوي؛ ويقدم مساعدة لمن يحتاجون في مستويات التحرير الصحفي، والأكاديمي، والثقافي، والديواني، من خلال دورات متقنة.
- نادي «أحب لغتي» للأطفال، متزامناً مع برامج صيفية، ومسابقات، ومسرح هادف.
- برامج بث مباشر في إذاعة المجمع تكون عاملاً مساعدة في الإجابة على مشكلات الناس مع اللغة، وتحفيزهم على المشاركة.
- رعاية فرق تطوعية ومبادرات لدعم مكافحة التلوث اللغوي (الأسماء والعلامات التجارية) وخلاف ذلك في شوارع المملكة.
- الدفع بالمصطلحات التي أنجزها المجمع (ترجمةً وتعريباً) في سائر المجالات، إلى المطابع وتوزيعها حيث يجب التخطيط لإنشاء "دار نشر مجمع اللغة العربية الأردني".
- وتأتي هذه المشاريع الجديدة، بحسب أ. د. الكركي، بالإضافة إلى الاستمرار في البرامج الحالية التي تتولاها لجان المجمع، وتلك التي تعكف عليها اللجنة الوطنية لحماية اللغة العربية، وهي:
- دعم مكتبة المجمع، مع الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية، لجعلها مركز عربياً وإسلامياً للدارسين في قضايا اللغة العربية وتحدياتها.
- مركز تعليم الخط العربي والتدريب على تقنياته المختلفة.

وسيعمل المجمع على تهيئة الجوانب الإدارية والفنية ضمن هيكل المجمع العام.

يذكر أن المجمع كان فاز العام الماضي بجائزة محمد بن راشد للغة العربية في محور السياسة اللغوية والتخطيط والتعريب عن فئة أفضل مبادرة في السياسة اللغوية والتخطيط المتمثلة في قانون حماية اللغة العربية، حيث حضر الأستاذ الدكتور خالد الكركي رئيس المجمع مراسم توزيع الجوائز في دبي.

## ورشة إقليمية في أندونيسيا حول طرائق تنمية مهارات اللغة العربية لدى

### الطلاب الناطقين بغيرها



انطلقت أعمال ورشة العمل الإقليمية في مقر جامعة أحمد دحلان في مدينة يوجاكرتا الأندونيسية، حول طرائق تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بلغات أخرى في إندونيسيا ودول جنوب شرق آسيا.

ويشارك في هذه الورشة - التي تنظمها الإيسيسكو خلال الفترة من ١٧ إلى ٢١ يونيو الجاري، بالتنسيق مع مركزها التربوي في ماليزيا، وجامعة أحمد دحلان في يوجاكرتا، وبالتعاون الأكاديمي مع مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، ٦٠ من المدرّسين والمدرّسات والتربويين والمسؤولين العاملين في مجال تعليم اللغة العربية في إندونيسيا وماليزيا وبروناي دار السلام والصين وتايلند وكمبوديا وفيتنام.

وتحدث في الجلسة الافتتاحية كلٌّ من الدكتور كاسيارنو الماجستير، رئيس جامعة أحمد دحلان في يوجاكرتا، والدكتور داتوء عبد الحليم بن تاموري، رئيس الكلية الجامعية الإسلامية العالمية في سلانجور، ماليزيا، التي تحتضن مقر مركز الإيسيسكو التربوي

بتطوير طرائق تعليم اللغة العربية في دول جنوب شرق آسيا، وعلى الدعم التربوي الذي تقدّمه المنظمة للمؤسسات والأطر التربوية العاملة في هذا المجال، بما يُسهم في تعزيز مكانة اللغة العربية في دول جنوب شرق آسيا المتميّزة بالتعدّدية اللسانية والتعايش بين مختلف الأعراق وأتباع الديانات فيها.

وقد أكد ممثل الإيسيسكو للحاضرين والمشاركين في الورشة المكانة المميزة التي تحظى بها برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الرؤية الجديدة للإدارة العامة للإيسيسكو التي تسعى إلى إضفاء النجاعة والجودة على البرامج المستقبلية للمنظمة، ومنها برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

في ماليزيا، وعادل بوراوي، المشرف على مديرية التربية في الإيسيسكو، والدكتور عبد الرازف بن زيني، مدير مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا.

وأكد المتحدثون في الجلسة الافتتاحية أهمية مثل هذه الأنشطة التربوية التدريبية، وما يُعلّق عليها من آمالٍ للانتقال بالممارسة التعليمية في درس اللغة العربية في مؤسسات تعليمها في دول جنوب شرق آسيا من المقاربة التقليدية القائمة على التلقين والتحفيز واستظهار القواعد اللغوية إلى المقاربة الحديثة القائمة على البناء الشامل والتفاعلي للمهارات اللغوية.

كما عبّروا عن شكرهم وتقديرهم للإدارة العامة للإيسيسكو على اهتمامها



## إطلاق مبادرة "بالعربي" لتشجيع استخدام اللغة العربية في منصات التواصل



بهدف تعزيز ثقافة التواصل باللغة العربية، تم إطلاق مبادرة "بالعربي" ٢٠١٩، كما تم إطلاق الموسم #بالعربي. وجاءت بداية مبادرة "بالعربي" كفكرة قام بطرحها على مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، مجموعة من طلبة جامعات الإمارات، وتبنّت المؤسسة الفكرة، وعملت على تطويرها، لتحتفي بها سنوياً بالتزامن مع "اليوم العالمي للغة العربية" الذي حددته الجمعية العامة للأمم المتحدة في الثامن عشر من ديسمبر من كل عام.

حيث تحرص المبادرة تشجيع استخدام اللغة العربية في جميع وسائل التواصل الاجتماعي من تويتر، وفيس بوك، وانستغرام طيلة اليوم العالمي للغة العربية.

وتهدف المبادرة إلى استعادة المكانة الرائدة للغة العربية كلغة عالمية، وتعزيز حضورها في وسائل الإعلام المختلفة، وكذلك في مواقع التواصل الاجتماعي من خلال حث الجمهور على الاستخدام الدائم لمفرداتها في حياتهم اليومية.

وتركز المبادرة على تقديم فعاليات متنوعة تغطي معظم قنوات الإعلام الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي، وتنتشر الوعي بجماليات اللغة العربية وكنوزها التي ترتبط بتراثنا وتاريخنا العربي الأصيل.

وسيتّم نشر منصات خاصة (لافتات ومطبوعات) على المراكز والأماكن الحيوية كبعث الجامعات والمدارس والمراكز الثقافية والتعليمية بالمملكة الأردنية الهاشمية تتعلق بهذه المبادرة.

## تدريس اللغة العربية في جامعة نينغشيا بالصين باستخدام أسلوب مبتكر



باستخدام أسلوب مبتكر في الشرح عن طريق الصور والفيديوهات والأغاني، ساعدت إسرائا إبراهيم، ٢٧ عاماً، الطلاب الأجانب من جنسيات مختلفة، على تعلم اللغة العربية بجامعة نينغشيا بالصين، حيث مكثت بها قرابة عامين.

تحكي «إسرائا» الحاصلة على الماجستير في الأدب العربي في مايو ٢٠١٧، أنها سافرت إلى الصين بترشيح من مركز تعليم اللغة العربية للأجانب، التابع لقسم اللغة العربية بكلية الآداب، الذي تعمل فيه، بعد خضوعها لاختبار: «ده أكثر مكان حلمت إنني أشتغل فيه من وأنا في أولى كلية، كنت آخر يوم في الامتحانات بروح أتصور قدامه على أمل إنني أشتغل فيه لما أخرج، في الأول كنت بقدم فيه واتفقت ٤ مرات»، حيث إنه يضم كوكبة من أساتذة تعليم اللغات في العالم العربي الذين انطلقوا بشغف إلى دول أوروبا، من بينهم النرويج والصين وأمريكا.

مستوى أعلى عن طريق العمل على الوظائف اللغوية»، لافتة إلى أنها تسعى لتعلم اللغة الصينية بعد أن قطعت شوطاً مدته عامان لتحسين كفاءتها اللغوية: «أنا بتعلم الصيني من جبراني، والمصريين والصينيين متشابهين في كرم الضيافة، والعادات الإسلامية».

تحدّ كبير خاضته «إسرائا»، فأسرته التي كانت تخاف عليها من الرحلات المدرسية، وافقت بالكاد على سفرها إلى الصين: «ماوافقتش على السفر إلا بعد ما تأكدت من رجوعي لشغلي لما أرجع مصر، لأن ده أهم من أي حاجة بالنسبة لي».

طبّق «إسرائا» ما يعرف بـ«المنهج التواصلي» لنقل اللغة والثقافة، فنشرح اللغة العربية دون أن نتحدث لغة وسيطة لتوصيل المعلومة: «مؤمنة بأن الثقافة جزء من اللغة، ودي طريقة على شان نحسن الكفاءة اللغوية للطلاب الأجنبي في اللغة ومعرفة كيفية وصوله إلى

## الطفلة المغربية "فردوس بوزريوح" تفوز بتحدي القراءة العربي في ألمانيا



فازت الطفلة المغربية فردوس بوزريوح بتحدي القراءة العربي ٢٠١٩، على مستوى ألمانيا لتتأهل للإقصائيات على مستوى أوروبا والتنافس على اللقب في صنف طلاب الجاليات في الدول غير العربية خلال الأشهر القادمة في دبي بالإمارات العربية المتحدة.

وشاركت فردوس في الاقصائيات النهائية التي عرفتها مدينة برلين يومي الجمعة والسبت الماضيين إلى جانب ٢٣ مشاركا تأهلوا من أصل ٧٠، كانوا في نصف الاقصائيات والذين ينتمون لجنسيات مختلفة يمثلون ٢٣ مدرسة للغة العربية على مستوى ألمانيا.

وتم تتويج الطفلة فردوس البالغة من العمر ٩ سنوات والمولودة بألمانيا، من خلال تمثيلها لمدرسة الصداقة التي تعد من أهم مشاريع جمعية الصداقة بمدينة راونهيم الألمانية.

وقالت فردوس "طرقت أبوابا كثيرة ودخلت عوالم مختلفة من أبوابها الواسعة وذلك من خلال قراءتي للكثير من الكتب باللغة العربية، فالقراءة تذكرة سفري نحو أماكن عديدة، كما تجعلني أواجه الارتباك وأكون أكثر جراءة بعد أن كنت خجولة".

وأضافت "ولدت في ألمانيا لكني سافرت مرارا إلى المغرب في أحلامي وبدون تذكرة من خلال قراءتي لكتب عن المغرب وأيضا عن الرحالة المغربي ابن بطوطة، وحلمي زيارة معرض النشر والكتاب بالدار البيضاء للالتقاء بالكتاب المغاربة الكبار واقتناء الكتب والقصص".



وقد قرأت فردوس ٢٥ كتابا وقدمت ملخصا لها على مدى خمسة أشهر مما أهلها لانتزاع اللقب عن جدارة في الإقصائيات النهائية.

للإشارة فمبادرة تحدي القراءة العربي في ألمانيا الذي فازت به الطفلة المغربية فردوس بوزريوح، هي إحدى المبادرات العالمية التي أطلقها الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، والتي عرفت فوز الطفلة المغربية مريم أمجون سنة ٢٠١٨.

وأظهرت فردوس بوزريوح شغفا بالقراءة وعشقت اللغة العربية منذ نعومة أظافرها، حيث حرصت أسرتها المنحدرة من منطقة الريف بالمغرب والمقيمة بمدينة روسلهايم الألمانية، على تلقينها مبادئ اللغة العربية وتحبيب القراءة لها وتنويع اهتماماتها في القراءة ما بين الآداب، الدين والعلوم، كما صقلت موهبتها مدرسة الصداقة التي تتابع تعلم اللغة العربية فيها.

وعبر والد فردوس علي بوزريوح في تصريح مماثل، عن سعادته بهذا الإنجاز الذي لعبت فيه أمها فاطمة الزهراء البويحياوي دورا مهما من خلال تحفيز ابنتها وخلق الأجواء المناسبة لها ودعمها بجلب القصص والكتب وتعلم اللغة العربية وعشق القراءة، لاسيما أن هناك خصاصا كبيرا تعيشه الجالية في المهجر، مضيفا أن المساجد في ألمانيا تلعب دورا مهما في تعلم اللغة العربية، الشيء الذي يسهل فهم مبادئ الدين الإسلامي والحفاظ على الهوية.

من جانبها، أشادت إلهام البارودي مديرة مدرسة الصداقة بالطفلة فردوس بوزريوح التي تمكنت من أن تمثل القراءة باللغة العربية في ألمانيا، رغم المنافسة الشديدة التي كانت من قبل أطفال آخرين.

وأكدت أن تعليم اللغة العربية لأبناء الجالية المغربية في ألمانيا وتحفيزهم على إتقانها ضرورة ملحة لأنها من جهة تمكن هؤلاء الأطفال من تعزيز صلة الوصل بينهم وبين هويتهم المغربية، ومن جهة أخرى تؤهلهم لاكتشاف عوالم الثقافة المغربية والعربية الغنية والمتنوعة.

وصرحت مريم اكلكان، التي تشرف على توجيه وتأهيل فردوس خلال هذه الفترة من تحدي القراءة العربي، على أن هذا اللقب لم يكن وليد الصدفة، بل كان ثمرة مجهودات وتوجيهات أسرة فردوس التي حرصت على أن تكون لطفلتها علاقة وطيدة باللغة العربية والقراءة، وبالتالي فهي مؤهلة بشكل كبير لانتزاع لقب تحدي القراءة العربي الخاص بأوروبا.

موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية  
مبنى الإدارة العامة لمجموعة طلال أبوغزاله، ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن  
هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ (٦ ٩٦٢٢ +)

Email: [info@tagepedia.org](mailto:info@tagepedia.org)  **TAGEPEDIA**

[register.tagepedia.org](http://register.tagepedia.org)

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية