



تاجيبديا

نشرة الموسوعة الإلكترونية العربية

آيار (مايو) ٢٠٢٣ ، الإصدار: ٨٧

في هذا الإصدار

صفحة

- 1 الدكتور أبوغزاله يترأس اجتماع الهيئة العامة لجمعية "المجمع العربي الدولي لتكنولوجيا الإدارة"
- 2 وزارة "التعليم العالي" تكرم إحدى طالبات كلية "أبوغزاله الجامعية للابتكار"
- 3 دراسة ألمانية تكشف اختلاف أدمغة الناطقين بالعربية عن المتحدثين بلغات أخرى
- 5 الإعلان عن تأسيس أكاديمية الخط العربي في قطر
- 6 اللغة العربية.. إصدارات متنوعة تتيح للأطفال الإبحار مع "لغة الضاد"
- 8 «أبوظبيي للغة العربية» يُطلق «مناهج اللغة العربية في العالم العربي»

الدكتور أبوغزاله يترأس اجتماع الهيئة العامة لجمعية "المجمع العربي الدولي لتكنولوجيا الإدارة"



عمان- عقدت الهيئة العامة لجمعية "المجمع العربي الدولي لتكنولوجيا الإدارة" اجتماعها السنوي برئاسة رئيس مجلس إدارتها سعادة الدكتور طلال أبوغزاله، وبحضور أعضاء الهيئتين العامة والإدارية.

وخلال الاجتماع، أكد الدكتور أبوغزاله على أهمية التحول الرقمي والتكنولوجيا المعرفية، داعياً إلى إدماجها ضمن الخطط التدريبية التي تعمل الجمعية على استحداثها ضمن

برامجها، وفقاً لاحتياجات سوق العمل. كما شدد على ضرورة التوسع في تقديم البرامج التدريبية لتشمل الشباب العربي، والاستفادة من الطاقات والخبرات في مجموعة طلال أبوغزاله العالمية، في المجالات التي تتقاطع مع عمل الجمعية. من جانبه قال المدير التنفيذي للجمعية المهندس ابراهيم أبوغزاله بأن العمل جارٍ على ترجمة توجيهات رئيس مجلس الإدارة ضمن خطط عمل، محورها الأساسي تنفيذ رسالة المجمع العربي لتكنولوجيا الإدارة منذ تأسيسه. كما استعرض الإنجازات خلال السنة الماضية، وقدم إطاراً عاماً لتصورات العمل خلال العام المقبل.

وشارك عدد من أصحاب المعالي والعطوفة والسعادة أعضاء مجلس الإدارة، في إبداء الرأي حول ضرورة الاهتمام بالتدريب التأهيلي والتمكيني، وطرق ترجمة الأتمتة والتحول الرقمي في برامج تدريب قادرة على الاستجابة للاحتياجات الموجودة لدى مختلف الشرائح المستهدفة.

وعبر الحضور عن ثقتهم في قدرة المجمع العربي الدولي لتكنولوجيا الإدارة ممثلاً برئيس مجلس إدارته وكوادره على تنفيذ برامج تدريبية وتقديم خدمات استشارية مميزة في كافة الحقول، كما استجابوا لدعوة الدكتور أبوغزاله بتشكيل لجنة مهمتها الخروج بتوصيات لتعزيز عمل الجمعية.

وخلال الاجتماع تمت مناقشة وإقرار تقرير الهيئة الإدارية للجمعية عن أعمالها للسنة المنتهية في ٢٠٢٢/١٢/٣١، والبيانات المالية الختامية لذات السنة، والميزانية التقديرية لعام ٢٠٢٣، وإعادة انتخاب مدقق حسابات الجمعية "شركة الفيصل لتدقيق الحسابات"، وتحديد المفوضين بالتوقيع. ويشار إلى أن جمعية المجمع العربي الدولي لتكنولوجيا الإدارة هي جمعية غير ربحية تأسست في العام ١٩٨٩ في نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية، وتم تسجيلها في الأردن في العام ١٩٩٠. تقدم الخدمات التدريبية والاستشارية ضمن مفاهيم التحول الرقمي، والتكنولوجيا المعرفية.

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية

وزارة "التعليم العالي" تكرم إحدى طالبات كلية "أبوغزاله الجامعية للابتكار"



الثقافيين في السفارات العربية في عمان.

ضمن حفل خاص لتكريم الطلبة الوافدين الأوائل

وتم تكريم الطالبة العبوسي لتفوقها الأكاديمي على الطلبة الوافدين في برنامج ماجستير إدارة الأعمال للدورة الأولى ٢٠٢٢/٢٠٢٣، بمنحها شهادة تكريم إضافة إلى هدية تذكارية.

عمان - كرمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الطالبة خديجة أحمد العبوسي من كلية طلال أبوغزاله الجامعية للابتكار خلال حفل خاص نظّمته الوزارة لتكريم الطلبة الوافدين الأوائل من خريجي مؤسسات التعليم العالي في الأردن للدورة الأولى ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

وأكد عميد كلية طلال أبوغزاله الجامعية للابتكار الأستاذ الدكتور ناصر النصور أن الكلية الجامعية تعزز بطلبتها الوافدين من مختلف الدول، مبيناً أن الطالبة العبوسي هي من الطلبة المتميزين في الكلية الجامعية. وقال إن الكلية تم تأسيسها كمشروع وطني عربي وفقاً لرؤية سعادة الدكتور

وتم تنظيم الحفل برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة، تحت عنوان "أنتم سفراء الأردن"، بحضور ممثلين عن قطاع التعليم العالي وعدد كبير من السفراء العرب والملحقين والمستشارين

جودتها، تعمل على تنفيذ خطتها بإدماج التعليم الإلكتروني في التعليم التقليدي للوصول إلى مواد وبرامج تدرس "رقمياً" بشكل كامل. يمكن معرفة المزيد من المعلومات، من خلال زيارة الموقع الإلكتروني www.taguci.edu.jo أو الاتصال على ٥٥٠٩٢٢٢ (٠٦).

المصدر: طلال أبوغزاله العالمية

طلال أبوغزاله، يهدف لتخريج شباب قادرين على دعم أوطانهم باختراعات وابتكارات تسهم في دعم التحول الرقمي الذي يشهده العالم.

يشار إلى أن كلية طلال أبوغزاله الجامعية للابتكار (TAGUCI) مؤسسة مستقلة مرخصة ومعتمدة من وزارة التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان

دراسة ألمانية تكشف اختلاف أدمغة الناطقين بالعربية عن المتحدثين بلغات أخرى



كشفت دراسة حديثة، أن أدمغة المتحدثين باللغة العربية تختلف عن الأدمغة الأخرى للأشخاص الذين يتحدثون لغات أخرى. وتحتاج اللغة العربية إلى إنصات وتركيز كبير بين المتحدث والمستمع، وهذا يعني أن المتحدثين باللغة العربية تعمل أدمغتهم بطريقة أكثر تعقيداً.

وراقب باحثون من معهد "ماكس بلانك" للعلوم الإدراكية والدماعية الألماني بقيادة الدكتور شوي خوي، المادة البيضاء في أدمغة ٤٧ من المتحدثين الأصليين بالعربية و٤٧ من المتحدثين الأصليين بالألمانية.

وتأكد الباحثون من أنهم قاموا باختيار أشخاص أحاديي اللغة الأم، أي لديهم لغة أم أصلية واحدة فقط.

وطلب فريق البحث طلب من المشاركين إجراء مسح خاص بالتصوير بالرنين المغناطيسي، للحصول على صور عالية الدقة للدماغ وعلى معلومات حول الروابط بين الألياف العصبية.

المتحدثون الأصليون باللغة العربية

وتوصلت النتائج التي نُشرت في موقع معهد "ماكس بلانك" إلى أن المتحدثين الأصليين باللغة العربية أظهروا ما يلي:

الارتباط أقوى بين نصفي الدماغ الأيمن والأيسر.

هناك ارتباط أقوى بين الأجزاء الجانبية للمخ، (الجزء الصدغي)، وفي الجزء الأوسط (الجزء الجداري)، وهذه المناطق الدماغية مسؤولة عن نطق الكلمات وفهم معنى اللغة المنطوقة، وهو ما تتطلبه العربية من المتحدث بها.

دوائر عصبية مختلفة لمعالجة اللغة في المخ ظهرت لدى المتحدثين باللغة العربية بشكل مختلف عن المتحدثين بلغات أخرى.

وفي خطوة ثانية من الدراسة التي تجري حالياً، سيقوم الباحثون بتحليل ما يحدث في أدمغة المتحدثين باللغة العربية أثناء تعلمهم اللغة الألمانية، وفقاً لموقع "سكاي نيوز عربية".

ويأمل الباحثون مع نهاية البحث في استخدام النتائج لتحسين طرق تعلم اللغات الأجنبية.

ويشير الفريق البحثي إلى أنه اعتماداً على نوع المتعلم ولغته الأم، يمكن تطوير استراتيجيات مختلفة لتعلم اللغات.

المصدر: صحيفة تواصل

الإعلان عن تأسيس أكاديمية الخط العربي في قطر



التدريبية على مستوى عالٍ من الاحترافية، واعتماد المناهج الأكاديمية في تدريب الخط العربي، كما تساهم في تعزيز ثقافة الخط العربي من خلال محاضرات وورش عمل وفعاليات لرفع مستوى الوعي بهذا الفن العريق، لافتاً إلى أن الأكاديمية ستقدم برامج مرئية مع شخصيات هذا الفن الأصيل ليرووا قصة نجاحهم في إبراز جماليات فن الخط العربي، وتشجيع المهتمين به لإبداع فنهم الخاص من خلال الانطلاق من الأسس الصحيحة للخط العربي.

من جهة أخرى، تناولت الجلسة النقاشية الأولى لأكاديمية الخط العربي وسائل تعزيز التواصل بين الخطاطين والفنانين والمهتمين بالخط العربي والفنون الإسلامية، واستعرضت التجارب والخبرات والمهارات لدى المشاركين وأهمية وجود الأكاديمية في توفير مظلة جامعة للتشاور ومناقشة مستجدات الخط العربي والارتقاء بالمستوى الفني للخطاطين الهواة، كما ناقشت الجلسة وسائل التوعية بأهمية هذا الفن الإسلامي العريق وتعزيزه وتنميته وغرس الاهتمام به لدى الناشئة. واختتمت الجلسة أعمالها بالتأكيد على إقامة شراكات مع الجهات الثقافية لنشر الوعي ورفع الذائقة الفنية بالخط العربي. (الشرق)

المصدر: جريدة الشرق

الدوحة - أعلنت الشيخة أمل بنت يوسف آل ثاني عن تأسيس أكاديمية الخط العربي بالدوحة، لتكون البيئة الحاضنة للمواهب الإبداعية في مجال الخط العربي والفنون الإسلامية والعمل على تشجيعها وصقل المهارات والقدرات الفنية.

وجاء الإعلان بالتزامن مع انطلاق الجلسة النقاشية الأولى للأكاديمية والتي عقدت بعنوان «مستقبل الخط العربي» بحضور نخبة من الخطاطين في دولة قطر من أهمهم الخطاط القطري إبراهيم علي والذي يعد أول خطاط قطري حائز على الإجازة في الخط العربي، والخطاطة القطرية فاطمة الشرشني التي نفذت جداريات عالمية بالخط العربي في قطر وأمريكا، وعدد من المهتمين بهذا الفن العربي الأصيل.

وشهدت الجلسة التعريف برؤية ورسالة وأهداف الأكاديمية إلى جانب استعراض البرامج التدريبية والأنشطة والفعاليات التي ستطرحها خلال الفترة القادمة.

وقال السيد يوسف شلار المدير التنفيذي لأكاديمية الخط العربي "إنَّ الخط العربي يعتبر الهوية البصرية للغة العربية وهو من أهم مقومات الثقافة العربية والإسلامية"، مشيراً إلى أنه قد تم مؤخراً إدراج الخط العربي في قائمة اليونسكو للتراث الثقافي الحي بمساهمة من إدارة التراث والهوية في وزارة الثقافة في دولة قطر.

وأضاف شلار أن الأكاديمية تهدف لتقديم البرامج والدورات

اللغة العربية.. إصدارات متنوعة تتيح للأطفال الإبحار مع "لغة الضاد"



الشارقة - تحتل اللغة العربية مكانة رفيعة وسط لغات العالم المختلفة، لما تتمتع به من ثراء كبير في مصطلحاتها وقواعدها، فاللغة العربية وأهميتها نابعان من كونها لغة واحدة متطورة متنامية لها تاريخ عريق، ويستخدمها نحو ربع سكان العالم، وينتسب إليها الملايين.

فتح مهرجان الشارقة القرائي للطفل خلال دورته الرابعة عشر، المجال أمام الأطفال لاكتشاف جماليات اللغة العربية وعناصرها المختلفة بدءاً من الحرف ثم الكلمة، وصولاً إلى قواعدها النحوية، والتي تمثل النواة الرئيسية لتشجيع الأطفال على حب القراءة منذ الصغر والاستمتاع بالإبحار في صفحات الكتب.

وظهر ذلك في إصدارات دور نشر مشاركة، التي تساعد الأطفال على تعلم "لغة الضاد" وفهمها بأبسط الوسائل، عبر مزج الكلمة مع الصورة، لتقديم محتوى مُبسط يُمكن الطفل من إدراك اللغة والتعلق بها.

سلسلة هيا نمرح

عرضت دار "كشمش" الكويتية خلال مشاركتها في المهرجان، إصدارين مُبسطين لتعليم اللغة العربية لمراحل عمرية مختلفة من إعداد "فاطمة أحمد علي"، وهما كتاب: "هيا نمرح مع الحروف"، وكتاب "هيا نمرح مع الكلمات".

ويعتمد الإصداران على تبسيط اللغة باستخدام الصورة والنص، فضلاً عن كونهما كتابين تفاعليين، يحويان عدداً من الأنشطة مثل التوصيل وكتابة الحروف بأشكالها المختلفة سواء المنفصلة أو المتصلة، مع وضع صور لأشياء تبدأ بالحرف أو تمثل الكلمة المراد شرحها.

الأدوات السحرية لتعليم قواعد النحو

قدّمت دار الحافظ السورية عبر جناحها المشارك في المهرجان، مجموعة إصدارات لتعلّم قواعد النحو في أبسط صورها، ممثلة في ٣ أجزاء تبدأ بأبسط القواعد وصولاً إلى مراحل عمرية أكبر، وحملت اسم "الأدوات السحرية لتعليم قواعد النحو" من إعداد شيرين جبارين.

حركات الحروف ومواقعها

عرضت دار "ثري دي كمبيوتر" المصرية، عدداً من الإصدارات المتنوعة لتعلّم اللغة العربية وفنونها المختلفة بوسائل تفاعلية منها سلسلة: "حركات الحروف، وبطاقات الحروف، ومواقع الحروف"، وإصدار "العربية للأطفال.. كلمات"، وكتاب "الحروف.. اكتب وامسح"، وكتاب "اللغة العربية.. حروف"، بالإضافة إلى سلسلة مبسطة لفن النحو حملت اسم "قواعد النحو".

قصص الحروف العربية

أتاحت دار زهرة المستقبل للنشر من سوريا، خلال مشاركتها، إصدارات تفاعلية مبسطة تمكّن الطفل من معرفة حروف اللغة العربية وقصصها ممثلة في مجموعة "اقرأ.. قصص الحروف العربية"، كما أتاحت كذلك كتابي "حروفي العربية"، و"أرقام العربية" في كتب تحوي رسومات مبسطة للأطفال. ولم تقتصر إصدارات الدار على الحروف والأرقام فقط، بل قدّمت أيضاً إصدارين لتعليم القراءة للأطفال هما: "مبادئ القراءة العربية"، لمساعد الأطفال على تعلّمها بطريقة سهلة.

المصدر: مجموعة أي تي بي الإعلامية

«أبوظبي للغة العربية» يُطلق «مناهج اللغة العربية في العالم العربي»



أبوظبي - أطلق مركز أبوظبي للغة العربية تقرير «مناهج اللغة العربية في العالم العربي: تجارب الحاضر وآفاق المستقبل» الذي يقدم دراسةً علميةً معمّقةً تتناول بالبحث والتحليل مناهج اللغة العربية في خمس دول عربية هي، الإمارات، مصر، السعودية، الأردن، وتونس، وتبيّن خصائصها وتسلّط الضوء على أبرز التحديات التي تواجهها. ويقترح التقرير الذي يأتي في ٤٧٥ صفحة، وأنجزه ما يزيد على ٢٥ باحثاً، في قرابة عامين من العمل، تصوراً لإطار مرجعي لتصميم جيل جديد من مناهج اللغة العربية يلبي احتياجات المتعلمين والمُعَلِّمين.

وسعيّاً للاستفادة من الخبرات العالمية في تطوير مناهج تعليم اللغة العربية، استعان التقرير بنماذج خبرة عالمية من ست دول هي: أستراليا، والصين، والولايات المتحدة الأميركية، وسنغافورة، وجنوب أفريقيا، وإيرلندا. واستعرض التجارب التي رافقت جهود تطوير مناهج تعليم اللغة الأم في كل بلد من هذه البلدان، بما يتوافق مع نتائج البحوث العلمية واحتياجات المجتمعات التي تخدمها هذه المناهج.

إلى ذلك، قال الدكتور علي بن تميم، رئيس مركز أبوظبي للغة العربية: «التقرير يُمثّل ثمرة عامين من الجهد الذي كرّسناه لمجال التعليم والمناهج الدراسية تحديداً، كونها تمثّل أولوية قصوى في جهود تمكين العربية وتعزيز حضورها بوصفها وعاءً معرفياً ومحدّداً من محددات الهوية الثقافية. وتوصّل التقرير إلى توصيات نأمل أن تكون عوناً للمسؤولين وأصحاب القرار في تلبية التطلعات المستقبلية لتطوير مناهج تعليم العربية، وبناء إطار مرجعي لتصميم مناهج جديدة في اللغة العربية تواكب احتياجات القطاع التعليمي المتغيرة».

وأكد أنّ التقرير بُني على أسس علمية ومنهجية، بهدف رصد وتحليل المناهج الخمسة واستخلاص خطة تناسب تطلّعاتنا لمستقبل تعليم اللغة العربية. ومن جهته، قال سعيد حمدان الطنجي، المدير التنفيذي لمركز أبوظبي للغة العربية، «إنّ إتقان الطلبة للغتهم العربية ضرورة علمية وثقافية لارتباط اللغة بالهوية. أمّا إتقان صناعة مناهج اللغة العربية فمطلب تربوي وعلمي يحتاج إلى الخبرات التي تُمكن من تطويره إلى صناعةٍ تستجيب للمقتضيات المعاصرة»، مضيفاً «أملنا أن يشكل هذا التقرير إسهاماً في جهود تطوير مناهج اللغة العربية على نحوٍ يحقق هذه الاحتياجات ويلبي تلك التطلعات».

ويحتوي التقرير على ثمانية فصول تبدأ بفصل يُعرّف مصطلح المنهاج، ويستعرض تطوّر المصطلح وفقاً للمدارس التربوية والفلسفية المختلفة التي استخدمته، ويعرض الإطار التقييمي الذي اعتمده الدراسة. وتلي ذلك خمسة فصول تتناول تحليل مناهج اللغة العربية في الدول العربية الخمس تحليلاً علمياً، لاستكشاف ما ينطوي عليه المنهاج من آفاق علمية وتربوية وما يمنحه من فرص وما يواجه من تحديات. واختتم التقرير بفصل يحوي أبرز نتائج الدراسة ويطرح تصوراً لإطار مرجعي يمكن أن تستفيد منه الجهود المستقبلية لتصميم جيل جديد من مناهج العربية.

يُذكر أن التقرير فاتحة لمجموعة من المشروعات والكتب والدراسات التي تغطّي جوانب أخرى من تدريس اللغة العربية، تشمل المُعَلِّمين وأساليب القياس والتقويم والاستفادة من الثورة التقنية وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في تعليم اللغة العربية. وسينفّذ مركز أبوظبي للغة العربية هذه المشروعات ضمن برامجه بالتعاون مع شركائه من الهيئات التعليمية والتربوية في دولة الإمارات العربية المتحدة، لتعزيز مناهج تعليم اللغة العربية وأساليبها، وتقوية الصلات بين الجانبين النظري والتطبيقي. (الاتحاد)

المصدر: صحيفة الاتحاد

موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية
مبنى الإدارة العامة لمجموعة طلال أبوغزاله، ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن
هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ (٦ ٩٦٢٢ +)

Email: info@tagepedia.org  **TAGEPEDIA**

register.tagepedia.org

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية



TAGTech

PRODUCTS

- Intel Core i5
8th Generation
- 8 GB RAM
DDR4
- 256 GB SSD



FLIP



- Intel® Core i7
10th Generation 1065G7
- 8 GB RAM
DDR4
- 128 GB SSD
+ 512 GB SSD



PRO



- Intel Celeron N4100
- 4 GB LPDDR3
- 256GB SSD
+ 64GB EMMC



UNI C

- Intel® Core i3
10th Generation 1005G1
- 4 GB RAM
DDR4
- 128 GB SSD



EDU

- Intel® Core i7 10th
Generation 10510U
- 8 GB RAM
DDR4
- 128 GB SSD
+ 1 TB HDD



PLUS I

- Intel® Core i7 10th
Generation 10510U
- 8 GB RAM
DDR4
- 128 GB SSD
+ 512GB HDD



PLUS II



- Intel® Core™ i7
1255U
- 8 GB RAM
DDR4
- 256 GB SSD
+ 1 TB HDD

Intel® Iris®
Xe Graphics

4500 mAh

AX (wifi 6) BT 5.1

PLUS III 7022

New





Intel® Core™ i5
1235U



Intel® Iris®
Xe Graphics



8 GB RAM
DDR4



5000 mAh



256 GB SSD
+ 1 TB HDD



AC WIFI
BT 4.2

PLUS III

5022

New



Spreadtrum
SC7731E Quad-core



2 GB



32 GB



TAG-TAB Kids II



MediaTek MTK
8788 octa-core



8 GB



128 GB



TAG-TAB III



Front: 16 MP
Rear: 20 MP



6 GB



128 GB



**TAG-PHONE
Special**



Spreadtrum
SC9863 Octa-core



4 GB



64 GB



TAG-DC



Front: 8 MP
Rear: 16 MP



4 GB



128 GB



**TAG-PHONE
Plus**



Front: 16 MP
Rear: 16 MP



6 GB



128 GB



**TAG-PHONE
Advanced**

TAGTech.Global Building 7, Abdel Rahim Al-Waked Street, Shmeisani, Amman, Jordan
TAGUCI Building 104 Mecca Street, Um-Uthaina, Amman, Jordan

+962 65100 250 info@tagtech.global For More Information: www.tagtech.global